**22 декабря 2012 года** в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты состоялся семинар – практикум «Обновление содержания основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО». В семинаре приняли участие 8 руководителей общеобразовательных учреждений (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 3» г. Воркуты, МВ(с)ОУ «ЦО № 1» г. Воркуты), 16 заместителей директора (МОУ «СОШ № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Лицей № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 3» г. Воркуты), 3 руководителя ГМО учителей – предметников, 36 педагогов – предметников:

МОУ «СОШ № 16» г. Воркуты (муниципальная экспериментальная площадка по созданию условий для введения ФГОС ООО) была представлена учителем биологи. Не приняли участие в семинаре педагогические работники МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

Согласно программе (информационное письмо МУ «Воркутинский Дом Учителя» от 20.12.2012 № 234) семинар состоял из теоретического («Обновление содержания основного общего образования в условиях введения ФГОС») и практического блоков (практикумы, на которых были продемонстрированы методические возможности ОС «Школа – 2100»). По окончании практических занятий эксперты подвели итоги работы семинара и пришли к выводу, что в условиях подготовки и внедрения ФГОС основного общего образования деятельность учителя существенно обновляется в части организации деятельности обучающихся, накопления ими опыта творческой деятельности, эмоционально – ценностного отношения к миру.

По окончании семинара присутствующим была предложена анкета, результаты которой приведены в таблицах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос анкеты | Варианты ответов, % участников семинара | | |
| да | нет | Планирую в 2013-2014 учебном году |
| 1. | Реализуете ли Вы ФГОС ООО? | 27 % | 68 % | 5 % |

Анкетирование показало, что целевая аудитория семинара в большей части была представлена педагогами, изучающими вопросы подготовки к введению ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос анкеты | Варианты ответов, % участников семинара | | | | | | | |
| ОС «Школа – 2100» | Применение образовательных технологий на уроке | | | | Алгоритм самооценки | Оснащение учебного кабинета | Все |
| ТРКМ | Технология продуктивного чтения | Проблемный диалог | ИКТ |
| 2. | Что нового Вы узнали? Какая информация для Вас была полезна? | 21 % | 6 % | 2 % | 20 % | 10 % | 6 % | 2 % | 6 % |

Для участников семинара наиболее интересна была информация о методических возможностях УМК «Школа – 2100», о реализации проблемно – диалоговой технологии на уроке.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос анкеты | Варианты ответов, % участников семинара | | | | |
| Открытые уроки по предметам УП | Преемственность в формировании УУД НОО и ООО | Практико  ориентированные семинары по ФГОС ООО | Система оценки достижения планируемых результатов | Образовательные технологии |
| 3. | Предложения по дальнейшей деятельности в рамках подготовки к введению ФГОС ООО? | 28 % | 24 % | 18 % | 12 % | 18 % |

В дальнейшем участники семинара предлагают сохранить практико ориентированный характер семинаров по вопросам ФГОС ООО с показом открытых уроков по всем предметам учебного плана на второй ступени обучения, обменом опытом применения образовательных технологий, оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. Данные предложения будут реализованы в ходе мероприятий, включенных в муниципальное расписание методических мероприятий в части введения ФГОС основного общего образования.

В ходе семинара были продемонстрированы:

- методический аппарат учебников ОС «Школа – 2100» по биологии, истории, математике, литературе;

- использование интерактивного оборудования в образовательном процессе;

- методические приемы формирования УУД в рамках проблемно – диалоговой, симтемно – деятельностной технологий.

В связи с этим на этапе подготовки к введению ФГОС ООО рекомендуем учитывать при выборе УМК преемственность в обучении; активно внедрять в учебно – воспитательный процесс информационные, проблемно – диалоговую, проектно –исследовательскую и другие образовательные технологии.