

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021»

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (далее – Положение) разработано для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, подведомственных УпрО, в целях регламентации работы по подготовке и проведению муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021» (далее – Конкурс) и определяет порядок проведения Конкурса и условия участия педагогических работников в Конкурсе.

1.2. Конкурс проводится УпрО и МКУ «ВДУ» при участии всех заинтересованных организаций, педагогической и родительской общественности.

1.3. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольных образовательных организаций и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.4. Основными задачами конкурса являются: выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования; развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников; повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования; выявление талантливых педагогических работников дошкольного образования, их поддержка и поощрение; распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городского округа «Воркута».

1.5. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов.

1.6. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника УпрО.

1.7. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками в Оргкомитет, к содержанию конкурсных мероприятий Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- подведение итогов регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирование списочного состава конкурсантов;
- определение состава жюри Конкурса и регламента его работы;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- учреждение специальных призов, подарков, денежных премий лауреатам и победителям конкурса;
- утверждение сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;

- обобщение результатов работы жюри Конкурса.
 - 1.8. Решение Оргкомитета об определении победителя и лауреатов Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом. Итоги Конкурса утверждаются приказом начальника УпрО.
 - 1.9. Для оценивания конкурсных мероприятий создается основное жюри Конкурса.
 - 1.10. Состав основного жюри Конкурса утверждается приказом начальника УпрО.
 - 1.11. Основное жюри Конкурса создается для экспертизы содержания всех конкурсных мероприятий.
 - 1.12. Основное жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.
 - 1.13. В состав основного жюри входят представители отделов и администрации УпрО, специалисты и администрация МКУ «ВДУ», победители конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года» прошлых трех лет, представители ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» (по согласованию), ветераны педагогического труда, представители общественности.
 - 1.14. По каждому конкурсному мероприятию члены основного жюри заполняют экспертные листы, выставляя общее количество баллов участнику Конкурса за выполненное задание.
 - 1.15. Баллы всех членов основного жюри, выставленные каждому участнику Конкурса, суммируются, определяется средний балл за каждое конкурсное задание. Средние баллы по итогам каждого конкурсного задания суммируются, и определяется общее количество баллов, которые набрал каждый участник Конкурса.
 - 1.16. За участников Конкурса организуется on-line голосование в сети Интернет на заключительном этапе проведения Конкурса.
 - 1.17. Объявление победителя и лауреатов, победителя on-line голосования, участников Конкурса проводится после утверждения Оргкомитетом результатов работы основного жюри Конкурса. Награждение проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
 - 1.18. Апелляции участников Конкурса по процедуре организации Конкурса и экспертизы конкурсных материалов основного жюри не принимаются.
 - 1.19. В соответствии с эпидемиологической ситуацией и требованиями к организации массовых мероприятий Оргкомитет принимает решение о проведении конкурсных мероприятий в очном или дистанционном формате.

2. Условия участия в Конкурсе

- 2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, подведомственных УпрО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, за исключением победителей, лауреатов, участников республиканского этапа одного из трех конкурсов, предшествующих Конкурсу 2021 года: «Воспитатель года – 2020», «Воспитатель года – 2019», «Воспитатель года – 2018». Состав участников Конкурса формируется на основании представления руководителя образовательного учреждения и на основании личного заявления в Оргкомитет Конкурса.
- 2.2. Участие в Конкурсе является добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно. Требования к возрасту участников не предъявляются, стаж профессиональной деятельности должен быть не менее 2-х лет.
- 2.3. Победитель Конкурса выдвигается для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.
- 2.4. В исключительных случаях (невозможности выезда победителя Конкурса, болезни и др.) участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» может принять один из лауреатов Конкурса.
- 2.5. В случае несогласия победителя Конкурса на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» или невозможности его выезда, победитель Конкурса не позднее, чем за один месяц до начала республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» направляет в Оргкомитет Конкурса письменное заявление в произ-

вольной форме с указанием причины отказа участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

2.6. Оргкомитет Конкурса в течение 5 дней простым голосованием принимает решение о замене победителя Конкурса на одного из лауреатов Конкурса на основании письменного заявления лауреата Конкурса.

2.7. Результаты голосования заносятся в протокол. Решение Оргкомитета утверждается приказом начальника УпрО.

2.8. Для педагогических работников, имеющих стаж профессиональной деятельности от 2-х до 5-ти лет, выделяется отдельная номинация «Педагогический дебют». В номинации «Педагогический дебют» участники проходят конкурсные испытания, определенные Положением о Конкурсе, но рейтинг успешности прохождения конкурсных испытаний участниками выстраивается отдельно внутри номинации. Победитель номинации «Педагогический дебют» определяется по итогам Конкурса из числа участников данной номинации.

2.9. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются следующие документы и материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение 2);
- представление заявителя (приложение 3);
- 5-6 фотографий (портретная фотография участника Конкурса, фотографии участника, демонстрирующие аспекты профессиональной деятельности (с воспитанниками, с коллегами, родителями воспитанников), достижения, успехи, социальную и творческую активность);
- видео ролик с самопрезентацией, представлением профессиональных и личностных качеств (от одной до двух минут) (Ф.И.О., должность, образовательное учреждение, профессиональная позиция, жизненные установки, персональные особенности, способности, интересы и др.).

2.10. Участник Конкурса в сроки **с 13 по 18 января 2021 года** подает документы в электронном виде на регистрацию по электронному адресу imc_dsk@mail.ru в МКУ «ВДУ» с пометкой «На конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021».

2.11. Документы участника Конкурса в сроки **с 19 по 22 января 2021 года** регистрируются в электронном виде, нумеруются по дате их поступления и заносятся в электронном виде в перечень документов участника Конкурса.

2.12. Регистрация документов участников Конкурса завершается **22 января 2021 года**.

2.13. **25 января 2021 года** Оргкомитет, на основании регистрации документов участников Конкурса, формирует и утверждает простым голосованием списочный состав участников Конкурса. Результаты голосования списочного состава участников Конкурса заносятся в протокол.

2.14. Списочный состав участников Конкурса в срок **до 26 января 2021 года** размещается на официальном сайте МКУ «ВДУ».

2.15. Церемония открытия Конкурса проводится в срок **до 29 января 2021 года** с использованием дистанционных технологий (с использованием видео роликов участников Конкурса с самопрезентацией, представлением профессиональных и личностных качеств).

3. Требования к оформлению документов

3.1. Документы представляются на русском языке в отдельных файлах с названием образовательного учреждения, фамилии, имени, отчества участника.

3.2. Документы представляются в формате Microsoft Word (Windows 2003 - 2010), шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, не допускается использование аббревиатур, даже общепринятых.

3.3. Фотографии представляются в формате JPEG (jpg,) в виде приложений (объем одной фотографии не менее 2 МБ).

3.4. Видео материалы предоставляются в форматах с возможностью воспроизведения на большинстве современных цифровых устройств. Технические требования к видео материалам:

- минимальное разрешение видео - 640 x 480 (720 x 480) пикс;
- максимальное разрешение видео - 1920 x 1080 (1920 x 1080) пикс;

- стандарт видео

NTSCDV (720x480) 29.97 fps

NTSCD1 (720x486) 29.97 fps

PAL (720x576) 25 fps

HD 720p (1280x720) 24, 25, 29.97, 30 fps

HD 1080i (1920x1080) 24, 25, 29.97, 30 fps

HD 1080p (1920x1080) 24, 25, 29.97, 30 fps

(fps -- frames per second (кадров в секунду))

- формат файла - предпочтительнее HD-формат, обладающий большой детализацией,

QuickTime MOV-формат:

PhotoJPEG для прогрессивного (progressive) видео;

MotionJPEG A или B для чересстрочного (interlaced) видео;

AVI, MPEG4.

- звук – 48kHz, 16 bit uncompressed (без сжатия).

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, в том числе и методические материалы с личных Интернет-ресурсов участников, могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и участнику не возвращаются.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением в период **с 13 января по 05 марта 2021 года**.

4.2. Участник создает персональный интернет-ресурс (вкладку, блог, страницу), содержащий конкурсные материалы. Интернет-адрес ресурса должен быть активным при открытии через современные браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom, Opera.

4.3. Конкурс проводится в четыре тура: «Интернет-портфолио», «Презентация педагогического проекта и педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс» и «Профессиональный диалог».

4.4. Первый тур (заочный) **«Интернет-портфолио»** проводится в период **с 01 по 05 февраля 2021 года**. В первом туре «Интернет-портфолио» принимают участие все конкурсанты.

4.4.1. Участники Конкурса в срок до **29 января 2021 года** размещают на персональном интернет-ресурсе:

- **видео ролик «Визитная карточка»**, представляющий педагогического работника, рассказывающий о результатах профессиональной и общественно значимой деятельности, достижениях и увлечениях;

- **сочинение «Я – воспитатель»**;

- **план (сценарный ход) проведения образовательной деятельности с детьми** с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики, отражающий современные (в том числе и авторские) подходы к организации и содержанию образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста и их семьями;

- методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт работы (в том числе и презентации о собственной профессиональной деятельности) и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет;

- другие материалы (по желанию участника Конкурса).

Педагогические работники, принимающие участие в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют», размещают методические материалы, используемые в профессиональной деятельности, материалы, отражающие личностные и профессиональные качества молодого педагога, имеющиеся достижения в период профессионального обучения и начального становления в профессии.

Адрес персонального интернет-ресурса вносится в заявку участника Конкурса (приложение 1).

4.4.2. Критерии оценивания:

- актуальность и новизна материалов;
- информативность (отражение опыта конкурсанта);
- практическая значимость материалов;
- оригинальность оформления сайта;
- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- соответствие содержания ФГОС дошкольного образования;
- возможность использования материалов в семейном воспитании;
- культура представления информации (стиль изложения, грамотность, качество и эстетичность наглядных материалов и т.д.).

Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется до пяти баллов при наличии критерия и степени его выраженности, ноль баллов при отсутствии критерия.

4.4.3. Члены основного жюри в период с **01 по 05 февраля 2021 года** проводят экспертизу интернет-ресурса участника Конкурса, заполняют экспертные листы первого тура и передают их членам Оргкомитета. Конкурсное испытание оценивается заочно.

4.5. Второй тур Конкурса (заочный) **«Презентация педагогического проекта и педагогическое мероприятие с детьми»** проводится с **08 по 12 февраля 2021 года**. Во втором туре принимают участие все конкурсанты.

4.5.1. Второй тур включает в себя два взаимосвязанных мероприятия (этапа), **объединенных одной темой: презентация образовательного проекта и педагогическое мероприятие с детьми**. Тему, форму творческой презентации своего проекта и педагогического мероприятия с детьми участник Конкурса определяет самостоятельно.

4.5.2. Видео ролики с презентацией образовательного проекта и с педагогическим мероприятием с детьми участник Конкурса размещает на персональном интернет-ресурсе в срок **до 07 февраля 2021 года**.

4.5.3. Члены основного жюри Конкурса в период с **08 по 12 февраля 2021 года** проводят экспертизу видео материалов участников Конкурса, заполняют экспертные листы второго тура и передают их членам Оргкомитета. Конкурсное испытание оценивается заочно.

4.5.4. **«Презентация педагогического проекта»** - это видео ролик длительностью до 10 минут, где форму презентации, использование текстовых, звуковых, фото и видео материалов участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Цель - демонстрация лучших образцов педагогической деятельности, отражающих современные направления развития дошкольного образования.

Формат: видео презентация должна отражать практику применения участником Конкурса метода проекта, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Критерии оценивания:

- соответствие проекта требованиям ФГОС дошкольного образования с позиции индивидуализации;
- соответствие актуальным направлениям государственной образовательной политики в области развития дошкольного образования;
- соответствие интересам и возрасту детей дошкольного возраста;
- обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства);
- практическая и социальная значимость проекта (для детей);
- значимость проекта для развития детей (приобретение ими нового опыта в различных видах деятельности);

- умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;
- возможность применения проекта другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности (успешности) проекта;
- организованность и культура представления информации.

Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется: пять баллов - при наличии критерия, ноль баллов - при отсутствии критерия.

4.5.5. «Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста» - это видео ролик образовательной ситуации (занятия) длительностью до 20 минут (с возможностью использования технических правок (ускорения) отдельных моментов, в частности ускорение выполнения заданий детьми). Тему педагогического мероприятия, возраст, количество воспитанников (не менее 10 человек) участник Конкурса определяет самостоятельно.

Цель - демонстрация фрагмента практического опыта реализации проекта, представленного участником Конкурса, в логике организации игровой деятельности.

Формат: видео показ педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста. Практический опыт организации детской игровой деятельности в соответствии с темой представленного проекта. Конкурсант самостоятельно выбирает тот вид игры (сюжетно-ролевая, театрализованная, творческая, дидактическая, подвижная, игра-квест и т.д.) или их комплексное последовательное сочетание, которые наиболее выгодно позволят продемонстрировать практическую значимость и образовательную ценность проекта.

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- умение предоставлять детям возможность выбора материалов, партнеров, форм и средств работы, вариантов представления результатов;
- умение использовать развивающую предметно-пространственную среду для реализации цели мероприятия;
- оригинальность выбора содержания;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация совместной деятельности (взаимодействия, сотрудничества) детей группы;
- учет и поддержка активности, инициативности и самостоятельности детей;
- учет зоны ближайшего развития детей, формирование новых способов деятельности, культурных практик;
- учет индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- мастерство владения педагогической техникой (речевые умения, мимическая и пантомимическая выразительность, умения управлять своим психическим состоянием, актерско-режиссерские умения);
- гибкость, педагогическая мобильность педагога (умение быстро перестраиваться по ходу деятельности);
- логическая взаимосвязь педагогического мероприятия и презентации проекта.

Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется до пяти баллов при наличии критерия и степени его выраженности, ноль баллов при отсутствии критерия.

4.5.6. Видео ролик с презентацией педагогического проекта должен соответствовать техническим требованиям к видео материалам (п.3.4.) и иметь заставку с указанием информации об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, образовательное учреждение), темы педагогического проекта и основных целей, задач реализации проектной деятельности.

4.5.7. Видео ролик с педагогическим мероприятием с детьми дошкольного возраста должен соответствовать техническим требованиям к видео материалам (п.3.4.) и иметь заставку с указанием информации об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, образовательное учреждение), темы педагогического мероприятия, возраста воспитанников и основными целями, задачами реализации образовательной ситуации.

4.6. Третий тур Конкурса (заочный) **«Мастер-класс»** проводится в период **с 22 по 25 февраля 2021 года**. В третьем туре принимают участие $\frac{1}{2}$ состава участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов за первый и второй туры.

4.6.1. Третий тур «Мастер-класс» - это видео ролик методического мероприятия со взрослыми (педагогами, родителями) длительностью до 20 минут, где участником Конкурса самостоятельно выбирается тема, аудитория и количество участников, а также демонстрационные средства (звук, изображения, текстовая, фото и видео информация).

4.6.2. Видео ролик с мастер-классом размещается **в срок до 19 февраля 2021 года** на персональном интернет-ресурсе участника Конкурса, должен соответствовать техническим требованиям к видео материалам (п.3.4.) и иметь заставку с указанием информации об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, образовательное учреждение), темы мастер-класса и основных целей, задач методического мероприятия.

4.6.3. Цель мастер-класса – представление и распространение результатов профессиональной деятельности участников Конкурса, отражение в педагогическом опыте современных направлений развития и позитивных изменений в практике дошкольного образования, направленных на решение проблемных вопросов образования детей дошкольного возраста; максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участника Конкурса.

Формат - видео демонстрация конкретного методического приема, метода, технологии, отражающих современные тенденции развития дошкольного образования.

4.6.4. Критерии оценивания:

- соответствие структуре мастер-класса;
- глубина содержания;
- оригинальность содержания;
- умение продемонстрировать взрослой аудитории прием, метод, технологию, способ деятельности;
- методическая и практическая ценность;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
- соответствие содержания ФГОС дошкольного образования;
- общая культура.

Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется пять баллов при наличии критерия, ноль баллов при отсутствии критерия.

4.6.5. Члены основного жюри Конкурса в период **с 22 по 25 февраля 2021 года** проводят экспертизу видео материалов участников Конкурса, заполняют экспертные листы третьего тура и передают их членам Оргкомитета. Конкурсное испытание оценивается заочно.

4.7. Четвертый тур Конкурса (очный с использованием дистанционных технологий) **«Профессиональный диалог»** проводится в период **с 26 февраля по 02 марта 2021 года**. В четвертом туре принимают участие все участники третьего тура.

4.7.1. Четвертый тур «Профессиональный диалог» - это методическое мероприятие в дистанционной форме онлайн трансляции с представлением участниками Конкурса профессиональной позиции по современным направлениям, тенденциям развития дошкольного образования.

4.7.2. Регламент выступления – до 5 минут, ответы на вопросы жюри Конкурса – до 3-х минут. Тема выступления для каждого участника определяется заранее в срок **до 22 февраля 2021 года** посредством жеребьевки (приложение 4).

4.7.3. Критерии оценивания:

- отражение социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его

развития;

- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений);
- коммуникативная культура (эмоциональность, артистизм, тайминг).

Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется пять баллов при наличии критерия, ноль баллов при отсутствии критерия.

4.7.4. Члены основного жюри Конкурса очно оценивают выступления конкурсантов, заполняют экспертные листы четвертого тура и передают их членам Оргкомитета.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются Победители в номинациях и Лауреаты Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса в основной номинации считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий.

5.3. Победителем Конкурса в номинации «Педагогический дебют» считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий среди участников номинации «Педагогический дебют».

5.4. Лауреатами Конкурса считаются призеры Конкурса в основной номинации (два участника Конкурса, следующие после победителя по количеству баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий) и участники, прошедшие все конкурсные испытания и отмеченные членами основного жюри Конкурса за «За педагогический поиск», «За преданность профессии», «За умение видеть мир глазами ребенка», «Открытие года», «За мастерство в профессии» и др.

Оргкомитетом Конкурса может быть принято решение об объявлении Лауреатов (призеров II, III степени) в номинации «Педагогический дебют».

5.5. Победители Конкурса награждаются Дипломами победителей, призами и памятными подарками.

5.6. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреатов за II, III место, Дипломами лауреатов с особым мнением жюри «За педагогический поиск», «За преданность профессии», «За умение видеть мир глазами ребенка», «Открытие года», «За мастерство в профессии» и др., призами и памятными подарками.

5.7. Для победителя on-line голосования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет учреждается специальная номинация Конкурса «Победитель он-лайн голосования». Победитель он-лайн голосования определяется наибольшим количеством голосов пользователей контента и отмечается Дипломом победителя голосования.

5.8. Участниками Конкурса считаются все остальные участники.

5.9. Участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса.

5.10. Подведение итогов Конкурса проводится Оргкомитетом на торжественном мероприятии, посвященном закрытию Конкурса. Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Конкурса, проводится в срок **до 05 марта 2021 года**.

**Заявка
участника муниципального конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2021»**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество полностью	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Стаж в работы в должности	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (отраслевые или государственные)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Профессиональная позиция	
Профессиональное кредо	
Жизненный девиз	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон (личный)	
Электронная почта дошкольной образовательной организации	
Адрес личного Интернет-ресурса (рабочая гиперссылка)	
Личная электронная почта (если есть)	

Информация о конкурсных испытаниях

Конкурсный тур	Интернет-адрес размещения материалов	Тема конкурсного материала
I тур (заочный) «Интернет-портфолио»		-
1 этап II тура (заочного) «Презентация педагогического проекта»		
2 этап II тура (заочного) «Педагогическое мероприятие с детьми»		
III тур (заочный) «Мастер-класс»		

Дата

Подпись участника

Оргкомитет конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года – 2021»_____
(Ф.И.О.)_____
(должность)_____
(наименование образовательной организации)**Заявление**

Даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021» среди педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных УпрО. Разрешаю использовать предлагаемую информацию в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки; разрешаю использовать мои персональные данные для размещения в каталоге на официальном сайте УпрО, официальном сайте МКУ «ВДУ» с последующей их технической защитой.

Дата

Подпись участника

Представление заявителя_____
(полное наименование заявителя, юридический адрес)

Выдвигает _____

(фамилии, имя, отчество участника конкурса)_____
(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021» среди педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных УпрО.

Характеристика участника конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2021»: (полная характеристика профессиональных и личностных качеств, основных достижений в педагогической практике и общественно значимой деятельности, включающая следующие сведения: дата рождения (число, месяц, год); образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет; основные результаты деятельности за последние 2 года; краткие сведения об участии в общественной жизни; сведения о наградных материалах).

Дата

Подпись руководителя

**Темы конкурсного испытания «Профессиональный диалог»
муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»**

Тема 1	Профессиональные компетенции педагога в реализации образовательной программы дошкольного образования.
	Роль наставника в становлении педагога.
	Условия реализации непрерывного образования педагога.
Тема 2	Развивающий потенциал современной предметно-пространственной среды детского сада.
	Создание современной предметно-пространственной развивающей среды в детском саду.
	Организация образовательного процесса с применением информационных образовательных технологий.
Тема 3	Поликультурное образование в условиях современного детского сада.
	Эффективные средства этнокультурного развития дошкольников.
	Социализация и развитие детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации.
Тема 4	Активные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
	Детский сад и школа – шаги навстречу.
	Социализация ребенка в условиях детского сада и семейного воспитания.
Тема 5	Психолого-педагогические условия развития детской одаренности в детском саду.
	Дополнительное образование дошкольников.
	Формирование творчества детей в различных видах деятельности.
Тема 6	Психолого-педагогические условия инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.
	Психолого-педагогические и специальные условия развития детей с особыми образовательными потребностями.
	Вариативные формы образования детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 7	Психолого-педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия современного ребенка.
	Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду.
	Развитие двигательной активности ребенка в дошкольной образовательной организации.