

РЕЗОЛЮЦИЯ
IV форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».

Дошкольное образование

Участники форума педагогического актива, заслушав и обсудив выступления **113** докладчиков по основным вопросам повестки (специалисты МКУ «ВДУ», руководители Городских методических объединений педагогических работников ДОУ, руководящие и педагогические работники), отметили важность поставленных задач и приоритетов развития и изменения муниципальной системы образования в рамках достижения стратегических целей национального проекта «Образование», обсудили плановые показатели и основные механизмы реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность» и «Цифровая образовательная среда». Повышение качества дошкольного образования, здоровьесбережения участников образовательных отношений, векторы совершенствования образовательного пространства, поиск эффективных решений задач преемственности дошкольного и начального общего образования, сопровождения и поддержки семей воспитанников, обновление содержания дошкольного образования технической и естественнонаучной составляющей, современными технологиями патриотического воспитания и социализации, развитие компетенций и социальной активности современного педагога – основные направления профессионального диалога форума.

В ходе работы площадок участниками форума проведен проблемный анализ достижения оптимальных результатов управленческой и педагогической деятельности, определены векторы развития и основные направления совершенствования системы дошкольного образования на 2020/2021 учебный год:

1. Достижение целей и повышение качества дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- Обновление содержания и технологий сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников. Повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образо-

вания и воспитания, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет; в том числе образования детей с ОВЗ; в том числе гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей)

- Обеспечение услугами дошкольного образования детей младенческого и раннего возраста

- Повышение эффективности оценки качества образования

- Образовательная среда ДООУ как показатель качества дошкольного образования

2. Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и приоритетных направлений развития образовательной системы (проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», национальные стратегии, концепции, программы развития системы):

- Содействие увеличению охвата детей старшего дошкольного возраста услугами дополнительного образования

- Применение современных образовательных технологий реализации ФГОС дошкольного образования

- Применение современных эффективных технологий здоровьесбережения и обеспечения безопасности участников образовательных отношений

- Обновление содержания дошкольного образования парциальными программами технической направленности

- Повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной и экологической направленности

- Обновление содержания дошкольного образования парциальными программами и мероприятиями интеллектуальной направленности

- Обновление содержания социально-коммуникативного компонента дошкольного образования. Волонтерская деятельность. Повышение качества организации совместной деятельности по ранней профориентации

- Обновление содержания образовательной области «Физическое развитие»

3. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДООУ в условиях современной образовательной политики:

- Современные требования к содержанию профессиональной деятельности педагога дошкольного образования

- ИКТ-компетентность педагога ДООУ в условиях цифровизации образования и реализации дистанционных образовательных технологий
- Психолого-педагогическая компетентность педагога ДООУ
- Коммуникативная компетентность педагога ДООУ
- Совершенствование работы по преемственности дошкольного и начального общего образования.

В целях реализации приоритетных направлений совершенствования муниципальной системы дошкольного образования участниками форума обозначен комплекс мер на 2020/2021 учебный год, включающий решение следующих задач:

1. Продолжить работу по достижению целей и повышению качества дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

- повысить эффективность оценки качества образования, обеспечить системность ВСОКО и использование результатов в управлении и развитии образовательного учреждения; провести методические мероприятия, направленные на рассмотрение вопросов функционирования ВСОКО; провести публичные конкурсные и методические мероприятия трансляции лучших практик дошкольного образования, содействующие развитию образовательной системы и повышению имиджа учреждений дошкольного образования;

- обеспечить на уровне учреждения актуализацию знаний ключевых норм законодательства в сфере образования и рассмотрение в рамках педагогических мероприятий нормативно-правового поля деятельности педагога дошкольного образования; организовать систему профессионального информирования и анализа нормативных документов, в том числе стратегических документов: Указ о Десятилетии детства, проект «Демография», Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации и Республике Коми до 2025 года, Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и др.;

- создать условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе посредством обновления содержания и технологий сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников; провести методические мероприятия, направленные на рассмотрение вопросов повышения компетентности

родителей, конкурсные мероприятия, направленные на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций;

- обеспечить качество оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (в том числе по вопросам раннего развития детей в возрасте до трех лет; в том числе образования детей с ОВЗ; в том числе гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей) посредством использования эффективных форм консультирования/информирования родителей, в том числе с использованием просветительских интернет ресурсов «РАСсвет», «ПРО особое детство», «ПОЛИСАД», официальных сайтов образовательных организаций; увеличить охват населения консультативными услугами в рамках деятельности Консультационных центров и в рамках соглашений между образовательными учреждениями;

- обеспечить качество и увеличение охвата услугами дошкольного образования детей младенческого и раннего возраста, в том числе в рамках реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года; повысить качество организации ранней помощи участникам адаптационного периода, в том числе в рамках реализации модели сопровождения ребенка и семьи на этапе адаптации (корректировка комплексных программ «Здоровье»); продолжить реализацию проекта «Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+»; провести методические мероприятия, направленные на обобщение опыта и распространение позитивных практик оказания услуг дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста, в том числе в рамках реализации программы Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года во взаимодействии со специалистами системы здравоохранения, в том числе посредством создания виртуальной библиотеки педагога раннего возраста и проведения конкурсных мероприятий в рамках ГМО педагогов ДОУ; обеспечить обогащение РППС в группах детей раннего возраста и функциональных помещениях образовательных учреждений оборудованием для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет (В.В. Кожевникова «Вариативная модель образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»);

- открыть вариативные формы дошкольного образования в образовательных учреждениях, в том числе Центры игровой поддержки ребенка, группы кратковременного пребывания, лекотеки, в том числе вариативные формы дошкольного образования детей в возрасте до 1,5 лет; обновить содержание работающих центров, групп с учетом современ-

ных тенденций оказания услуг развивающего характера, потребностей населения и социально-экономической ситуации;

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на трансформацию образовательного пространства современного ДООУ с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование»; обеспечить развитие образовательной среды ДООУ как показателя качества дошкольного образования (Шкалы ECERS-R); скорректировать Планы (Программы) поэтапного оснащения РППС: приобретение современного оборудования по робототехнике и легоконструированию, современного лабораторного оборудования для организации исследовательской деятельности, современного игрового оборудования и инвентаря в рамках ранней профориентации, оборудования и пособий для обучения старших дошкольников игре в шашки и шахматы, оборудования кабинетов специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу (на основании данных мониторинга оснащенности кабинетов специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу), современной компьютерной техники; провести конкурсные мероприятия, направленные на проектирование образовательного пространства в соответствии с современными требованиями и демонстрацию образцов создания развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом критериев оценки качества дошкольного образования; пополнить информационный банк данных презентаций создания и использования РППС в соответствии с ФГОС ДО, в том числе виртуальным каталогом «Игровая развивающая среда современного дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»; разместить материалы на официальном сайте МКУ «ВДУ», на платформе Виртуального методического кабинета; учитывать актуальные задачи национального проекта «Образование» при проектировании Программ развития образовательных учреждений с 2020 года.

2. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и приоритетных направлений развития образовательной системы (проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», национальные стратегии, концепции, программы развития системы):

- содействовать увеличению охвата детей старшего дошкольного возраста услугами дополнительного образования посредством усиления роли взаимодействия ДООУ и учреждений дополнительного образования и повышения качества информирования родителей воспитанников о возможностях развития индивидуальных способностей детей и получения сертификатов дополнительного образования;

- обеспечить качество применения современных образовательных технологий реализации ФГОС дошкольного образования (в том числе технологий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования), методическое сопровождение и контроль качества профессиональной деятельности педагогов по реализации принципов ФГОС на уровне образовательного учреждения (технологии, методы формирования и поддержки положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях; методы, приемы поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; методы, формы работы, обеспечивающие возможность выбора ребенком видов активности, выбора материалов и средств, выбора участников совместной деятельности и общения; технология проектного метода, деятельностный метод обучения, технологии развивающего обучения, технологии управления качеством игровой деятельности, технологии личностно ориентированного обучения, социогровые технологии); провести мониторинг использования в ДОУ СОТ и парциальных программ развития детей дошкольного возраста; провести методические мероприятия, направленные на популяризацию использования СОТ; обновить содержание деятельности Школы молодого педагога вопросами применения СОТ, в том числе применения в работе деятельностного метода обучения, методов формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечить качество применения современных эффективных технологий здоровьесбережения и обеспечения безопасности участников образовательных отношений, в том числе дистанционных технологий консультирования / информирования / образования (образовательный ресурс «Безопасный мир детства: дорожные истории»); обеспечить корректировку комплексных программ «Здоровье» образовательных учреждений, разработку программ по профилактике раннего семейного неблагополучия в рамках ГМО «Организация работы ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; провести публичные конкурсные и методические мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ и повышение качества здоровьесберегающей деятельности;

- обеспечить обновление содержания дошкольного образования парциальными программами технической направленности, в том числе за счет реализации мероприятий по легоконструированию и робототехнике в рамках сетевых форм взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов по техническому творчеству и развитию предпосылок инженерного мышле-

ния; развивать материальную базу и кадровые ресурсы реализации программ технической направленности, в том числе в рамках ГМО воспитателей ДОУ по проблеме «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей» и посредством организации повышения квалификации воспитателей по вопросам образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности; провести методические мероприятия, направленные на распространение позитивного педагогического опыта реализации программ технической направленности, и конкурсные мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на демонстрацию достижений в области технического творчества (муниципальные, республиканские);

- обеспечить повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности в образовательных учреждениях, использовать эффективные формы реализации программного содержания по познавательному развитию и современное лабораторное оборудование для организации исследовательской деятельности; провести конкурсные мероприятия среди детей старшего дошкольного возраста по разработке индивидуальных исследовательских проектов; провести методические и конкурсные профессиональные мероприятия, направленные на распространение эффективных практик вовлечения дошкольников в проектно-исследовательскую деятельность, в том числе в рамках ГМО воспитателей ДОУ по проблеме «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников»;

- обеспечить обновление содержания дошкольного образования парциальными программами и мероприятиями интеллектуальной направленности; создавать условия (материально-технические, кадровые) реализации программ по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников, по обучению старших дошкольников игре в шахматы (в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, кадровых ресурсов социума, потенциала родителей воспитанников); организовать участие воспитанников старшего дошкольного возраста в конкурсных мероприятиях естественнонаучной, технической и интеллектуальной направленностей для демонстрации индивидуальных достижений воспитанников;

- обеспечить обновление содержания социально-коммуникативного компонента дошкольного образования средствами парциальных программ воспитательной направленности;

сти, в том числе патриотического воспитания, средствами современных технологий позитивной социализации ребенка-дошкольника, формирования основ социальной активности, в том числе участие в волонтерской деятельности; провести методические мероприятия среди педагогов и конкурсы среди воспитанников, направленные на популяризацию лучших традиций патриотического воспитания детей; повысить качество организации совместной деятельности по ранней профориентации; обеспечить обновление содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования вопросами ранней профориентации и оснащение развивающей предметно-пространственной среды (групповые и функциональные помещения) современным игровым оборудованием и инвентарем (мир профессий); организовать сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города, обеспечить условия в учреждениях для демонстрации результатов детской профориентационной деятельности;

- обеспечить обновление содержания образовательной области «Физическое развитие» средствами парциальных программ по обучению дошкольников настольному теннису, бадминтону, детскому фитнесу, программ адаптивной физкультуры, эффективными формами организационно-информационной поддержки ДОУ в сдаче норм ВФСК «ГТО» детьми 6-8 лет.

3. Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях современной образовательной политики:

- учитывать современные требования к содержанию профессиональной деятельности педагога дошкольного образования при планировании и проведении методической работы по сопровождению развития кадрового потенциала; обеспечить создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, инклюзивного образования, цифровизации образования (ДПП ПК, методические мероприятия); обеспечить развитие методической службы ДОУ в условиях индивидуализации и непрерывного образования педагога: анализ и представление значимых профессиональных результатов, мониторинг профессионального роста педагога; активизировать деятельность по методическому сопровождению обобщения и трансляции позитивных педагогических практик; создать Виртуальный методический кабинет (лучшие муниципальные практики реализации ФГОС ДО и приоритетов национальной образовательной политики) и обеспе-

читать его содержательное наполнение качественными материалами в рамках деятельности ГМО, инновационных площадок по итогам реализации плана мероприятий Единой методической темы «Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»;

- обеспечить развитие профессиональных компетенций педагогов ДООУ посредством реализации комплекса организационно-методических мероприятий Единой методической темы 2020/2021 учебного года в рамках деятельности структурных компонентов муниципальной методической службы (ГМО, Школа молодого педагога, муниципальные инновационные площадки, Методическая школа по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года) и в рамках реализации Годовых планов работы ДООУ в части методического сопровождения формирования ИКТ-компетентности в условиях цифровизации образования и реализации дистанционных образовательных технологий, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности.

УТВЕРЖДЕНА
к приказом начальника УпрО
от 15.10.2020 № 1180

Приложение № 2

РЕЗОЛЮЦИЯ

IV Форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя».

Общее и дополнительное образование

В целях реализации задач, поставленных приоритетным национальным проектом «Образование», заслушав и обсудив выступления 135 педагогов на 15 предметных площадках, учителя - предметники, заместители директора ОО, педагоги – психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования - участники Форума отметили:

1. создание в образовательных организациях Программ воспитания своевременно и поможет педагогам выстроить систему воспитательной деятельности в соответствии с нормами Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании РФ» и требованиями ФГОС.

2. повышение качества образования – стратегическое направление деятельности образовательных организаций, включающее решение комплекса задач, направленных на:

- обеспечение объективной оценки образовательных результатов;
- создание и развитие механизмов эффективной подготовки учащихся к ГИА;
- развитие цифровой образовательной среды;
- развитие непрерывного образования педагогов.

Для реализации указанных задач участники IV форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» **РЕШИЛИ:**

Учителям – предметникам рекомендовать:

1. Проработать вопросы достижения цели и задач, поставленных Программой воспитания путем реализации модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями». Воспитательный потенциал урока реализовать путем модернизации содержания и структуры урока, использования различных приемов и инновационных технологий обучения и контроля знаний, организации конструктивного и содержательного общения в ходе урока, воздействия личным примером учителя. Распространение эффективного опыта по вопросам воспитания обеспечивать пу-

тем участия в методических мероприятиях и размещения материалов на сайтах педагогических сообществ различного уровня.

2. Учесть данные анализа итогов ЕГЭ – 2020 в процессе подготовки к ГИА – 2021. Обеспечить усвоение учебных программ для 100 % сдачи ОГЭ, ЕГЭ на базовом уровне. С этой целью максимально использовать образовательный и воспитательный потенциал учебных занятий путем реализации индивидуальных планов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, в основе которых профориентационная работа по выбору профиля обучения (предмета), системно – деятельностный подход и поэтапная работа с учебным материалом и практическими заданиями различного уровня сложности. Использовать цифровые ресурсы, проводить качественный мониторинг западающих тем с помощью диагностических карт предметных достижений учащегося по результатам тестирования (школьного, городского, в системе СтатГрад). Использовать сетевую форму организации обучения, в том числе дистанционные осенние и весенние курсы для подготовки учащихся к ГИА на базе профильных школ. В процессе подготовки организовать сотрудничество с родителями (законными представителями) учащихся с целью корректировки их самоподготовки к ГИА.

3. Обеспечить объективность оценки достижений учащихся. Проанализировать используемую на уроках, при тематической и промежуточной аттестации критериальную базу и привести ее в соответствие с требованиями внешних оценочных процедур. Критерии оценки довести до сведения учащихся и родителей. Повысить ответственность всех участников образовательных отношений за качество образовательного результата. Развивать самооценку предметных компетенций.

4. Учесть положительный опыт внедрения в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов и цифровых систем: РЭШ, Учи.ру, конструктора тестов «online TestPad», ЦОС «Videourok.net», ЦЭ «Начала электроники», «Яндекс-Школа», «ЯКласс», «Решу ЕГЭ, ОГЭ», обновленного открытого банка заданий ФИПИ в online режиме, «Моя школа онлайн», сайт cifra.school и т.д. Для дистанционной формы обучения совершенствовать методы организации, стимулирования и контроля (самоконтроля) учебно – познавательной деятельности учащихся, развивать цифровую культуру всех участников образовательного процесса. Планомерно формировать предметную цифровую среду, обеспечивающую повышение качества образования.

5. Использовать технологии «горизонтального» обучения в рамках ШМО и ГМО по направлениям: опыт дистанционного обучения; адаптация к традиционному учебному

процессу, контроль знаний и объективность оценивания, воспитательный потенциал урока. Организовать методическое сопровождение внедрения дистанционных технологий в образовательный процесс.

6. Продолжить работу по обновлению содержания образования учебных предметов «Физическая культура», «Обществознание», учебных областей «Технология» и «Искусство» в 2020-2024 г.г. в соответствии с принятыми Планами мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в муниципальной системе образования на 2020-2024 годы (приказ начальника УпрО от 24.07.2020 №884).

7. Мотивировать учащихся к социально значимой деятельности, способствовать расширению участия в волонтерских проектах, «Российском движении школьников», «Школе безопасности», «Юнармии», «Юном пожарном», «Юном инспекторе движения», школьных профильных объединениях, клубах, реализация модели наставничества «ученик – ученик».

Педагогам дополнительного образования рекомендовать:

1. Внести в дополнительную общеобразовательную программу раздел «воспитательная работа», скорректировать задачи дополнительных общеобразовательных программ с учетом формирования метапредметных и личностных результатов, их содержание с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Учесть положительный опыт внедрения цифровой образовательной среды при реализации дополнительных общеобразовательных программ; в новом учебном году направить работу на разработку цифровых методических материалов по различным направлениям дополнительных общеобразовательных программ.

3. Проанализировать критериальную базу, используемую на уроках и привести ее в соответствие с требованиями внешних оценочных процедур для объективности оценивания компетенций учащихся.

4. Обеспечивать непрерывное профессиональное образование путем «горизонтального» обучения по направлениям: «Информационные технологии», «Дистанционное обучение», «Воспитательная деятельность», «Обучение обучающихся с ОВЗ».

Педагогам – психологам и социальным педагогам рекомендовать:

1. Скорректировать программы сопровождения исходя из особенностей образовательной организации, контингента учащихся и запросов родителей, с учетом целей и за-

дач, поставленных Программой воспитания (модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»).

2. Повышать уровень мастерства путем непрерывного образования на курсах, соответствующих профилю деятельности.

3. Социально-психологической службе совместно с классными руководителями обеспечить индивидуальный маршрут сопровождения учащихся, вернувшихся из СУВЗТ.

Заместителям директора рекомендовать:

1. Организовать воспитательную деятельность в 2020-2021 учебном году в соответствии с нормативными документами Министерства образования РФ Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; письмом от 12 мая 2020 года № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях...».

2. Разработать программу воспитания и календарный план воспитательной работы в образовательной организации; проработать вопросы достижения цели и задач, поставленных Программой воспитания путем реализации модулей: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями». Внести изменения в Положение о классном руководстве на основании программы воспитания. Продолжить распространение передового опыта по вопросам воспитания через урочную и внеурочную деятельность с размещением методических материалов на сайтах ОО, Виртуального муниципального методического кабинета.

3. Дополнить систему ВШК положением о мониторинге реализации воспитательного потенциала урока.

4. Организовать разработку диагностического инструментария/методических рекомендаций для проведения ежегодного мониторинга состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогов, в том числе качества реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (модуль «Школьный урок» Программы воспитания ОО).

5. Организовать проведение перекрестных проверок качества обученности (между педагогами школы, педагогами разных школ) по учебным предметам с целью повышения компетентности учителей и объективной оценки учебных результатов.

6. Усилить контроль объективности оценивания практических работ учащихся, претендующих на медаль, по возможности проводить коллегиальную оценку письменных ра-

бот данной категории учащихся с участием представителя администрации ОО. Выставление полугодовых и годовых оценок осуществлять на основе детального анализа текущей успеваемости, знакомить с результатами обучения родителей и учеников под подпись.

7. Продолжить реализацию механизмов обновления содержания, технологий обучения и совершенствование преподавания учебных предметов: русский язык, математика, история, география, обществознание, физическая культура, учебных областей «Технология» и «Искусство» на 2020-2024 г.г.

8. Активизировать внедрение в образовательный и воспитательный процесс цифровых и облачных технологий. К 2022 г. организовать 100% повышение квалификации и переподготовку кадров по направлению «Использование цифровых и облачных технологий в учебной и воспитательной деятельности педагога».

9. С целью достижения оптимальных результатов ЕГЭ, ОГЭ актуализировать планы профориентационной работы; усилить индивидуальную работу с родителями и учащимися.

10. Обеспечить систематическое повышение уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров используя возможности непрерывного и планомерного повышения квалификации.

11. Взять на контроль кадровое обеспечение ОО педагогами, в том числе учителями технологии с учетом новых требований к их профессиональной подготовке.

Руководителям городских методических объединений рекомендовать:

1. Внести в план работы ГМО, обсудить на заседаниях вопросы: о формах воспитательной работы на уроках и внеурочной деятельности; о критериальном оценивании, его преимуществах и недостатках; о приёмах, повышающих уровень самостоятельности учащихся, об овладении основами цифровой дидактики.

2. Провести тематические заседания ГМО: «Система работы учителя по подготовке учащихся к ГИА», полученные методические продукты разместить на сайте Муниципального виртуального методического кабинета для обмена опытом.

3. Продолжить работу по формированию банка заданий/КИМ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

4. Организовать мероприятия по обмену опытом внедрения цифрового образования или его элементов в процесс обучения на уроках и внеурочных занятиях.

5. Организовать «горизонтальное» обучение педагогов в рамках ГМО по актуальным вопросам эффективной реализации развивающего, образовательного и воспитательного потенциала урока.

Руководителю городского методического объединения социальных педагогов и педагогов-психологов рекомендовать:

1. Провести практико-ориентированный семинар по использованию эффективных методов и технологий формирования успешной личности школьника, инновационных методов и технологий повышения уровня воспитательного потенциала родителей.

Руководителю городского методического объединения педагогов дополнительного образования рекомендовать:

1. Внести в план работы ГМО и обсудить на заседаниях вопросы о формах воспитательной работы на занятиях, вне занятий.

2. Провести мониторинг оценочных материалов и процедур в дополнительных общеобразовательных программах.

3. Организовать формирование банка заданий/ КИМ в соответствии с задачами дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

4. Организовать серию обучающих семинаров-практикумов по работе с образовательными интернет платформами.

Руководителю городского методического объединения классных руководителей рекомендовать:

1. Провести обучающий семинар с учителями предметниками «Обновление содержания воспитательной функции урока в связи с внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Разработать проект программы воспитания и календарный план воспитательной работы в учреждении.

3. Принять к сведению и использовать в работе «Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство». Внести изменения в Положение о классном руководстве на основании рабочей программы воспитания.

4. Внести в план работы ГМО классных руководителей вопрос о типичных затруднениях в создании школьных программ воспитания, о преемственности между уровнями образования, о внедрении ЦОС в учебно-воспитательный процесс.

5. Обеспечить непрерывное образование классных руководителей по направлениям: «Духовно-нравственное воспитание: переосмысление педагогических принципов, изменение способов преподавания и организационных форм работы».

МКУ «Воркутинский Дом учителя» рекомендовать:

1. Обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций, педагогических работников по вопросам: условия достижения объективных результатов; эффективные технологии подготовки к ОГЭ, ЕГЭ; организация КПК; ведение образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организация деятельности педагогов-наставников, модернизация образования с учетом стратегических направлений.

УТВЕРЖДЕНА
к приказом начальника УпрО
от 15.10.2020 № 1180

Приложение № 3

**План мероприятий по выполнению резолюции IV форума педагогического актива
«Надежной школе – надежного учителя» на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности, наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевая аудитория	Методический продукт
Дошкольные образовательные организации					
I.	Достижение целей и повышение качества дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:				
1	Обеспечение эффективности оценки качества образования, системности ВСОКО и использования результатов в управлении и развитии образовательного учреждения	в течение всего периода	- Руководители ДОУ		Аналитические материалы
2	Проведение методических мероприятий, направленных на рассмотрение вопросов функционирования ВСОКО и повышение качества дошкольного образования	по Годовому плану ДОУ, по Плану реализации ЕМТ	- Руководители ДОУ - ОДО УпрО - ОМСДО МКУ «ВДУ»	Руководители, работники учреждений, родители воспитанников	Рекомендации, инструктивно-методические материалы
3	Проведение публичных конкурсных и методических мероприятий трансляции лучших практик дошкольного образования, содействующих развитию образовательной системы и повышению имиджа учреждений дошкольного образования	по Годовому плану ДОУ, по Годовому плану УпрО, по Плану реализации	- ОМСДО МКУ «ВДУ» - ОДО УпрО - Руководители ДОУ - Руководители ГМО	Руководители, работники учреждений, родители воспитанников	Материалы мероприятий

		ЕМТ			
4	Проведение мероприятий по актуализации знаний ключевых норм законодательства в сфере образования, рассмотрение нормативно-правового поля деятельности педагога дошкольного образования (система профессионального информирования и анализа нормативных документов)	в течение всего периода	- Руководители ДОУ - Руководители ГМО	Педагогические работники	Банк данных нормативных документов Протоколы мероприятий
5	Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания посредством использования эффективных форм информирования родителей и обновления содержания и технологий сотрудничества и взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе:	по Годовому плану ДОУ, по Годовому плану УпрО	- Руководители ДОУ	Родители воспитанников	Материалы мероприятий
5.1	Реализация просветительского проекта «Школа дошкольных наук»	ежемесячно, по плану реализации проекта	- Руководители ДОУ	Родители воспитанников	Материалы мероприятий
5.2	Реализация семейного проекта просветительской направленности «Для мам и пап о жизни их ребят»	один раз в два месяца, по плану реализации проекта	- Руководители ДОУ	Родители воспитанников	Материалы мероприятий
6	Проведение методических мероприятий, направленных на рассмотрение вопросов повышения компетентности родителей и эффективности взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	по Годовому плану ДОУ, по Плану реализации ЕМТ	- Руководители ДОУ - ОДО УпрО - ОМСДО МКУ «ВДУ»	Руководители, старшие воспитатели, специалисты системы сопровождения, воспитатели	Материалы мероприятий

7	Проведение конкурсных мероприятий, направленных на повышение значимости внутрисемейных ценностей и семейных традиций	по Годовому плану ДОУ, по Годовому плану УпрО, по Плану реализации ЕМТ	- Руководители ДОУ - ОДО УпрО - ОМСДО МКУ «ВДУ»	Руководители, педагогические работники, родители воспитанников	Конкурсные материалы
8	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи посредством использования эффективных форм консультирования/информирования родителей, в том числе:	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Родители воспитанников	Методические, информационные материалы
8.1	Использование просветительских интернет ресурсов «РАСсвет», «ПРО особое детство», «ПОЛИСАД», официальных сайтов образовательных организаций	в течение всего периода	- Руководители интерактивных центров - Руководители ДОУ	Родители воспитанников	Методические, информационные материалы
8.2	В рамках деятельности Консультационных центров и в рамках соглашений между образовательными учреждениями	в течение всего периода	- Руководители Консультационных центров - Руководители ДОУ	Родители воспитанников	Методические, информационные материалы, протоколы, регистрационные анкеты
9	Оказание услуг дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста, в том числе в рамках реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Родители воспитанников, воспитанники	Рабочие программы, материалы мероприятий
10	Реализация проекта «Адаптационный центр для матерей и детей от 6 месяцев «УМКА 0+»	по плану работы центра	- ОМСДО МКУ «ВДУ» - МИП – МБДОУ № 21	Родители воспитанников, воспитанники	Методические, информационные материалы

11	Проведение методических мероприятий, направленных на обобщение опыта и распространение позитивных практик оказания услуг дошкольного образования детям младенческого и раннего возраста, в том числе:	в течение всего периода, по Плану реализации ЕМТ	- Руководители ДОУ - ОМСДО МКУ «ВДУ» - ОДО УпрО - Руководитель ГМО педагогов групп детей раннего возраста	Родители воспитанников, воспитанники	Рабочие программы, материалы мероприятий
11.1	Реализация программы Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года во взаимодействии со специалистами системы здравоохранения	по плану работы Методической школы	- ОМСДО МКУ «ВДУ» - ОДО УпрО - Руководитель ГМО педагогов групп детей раннего возраста	Педагогические работники	Методические материалы (+ видео)
12	Реализация вариативных форм дошкольного образования (Центры игровой поддержки ребенка, группы кратковременного пребывания, лекотеки), в том числе вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 1,5 лет	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Родители воспитанников, воспитанники	Рабочие программы, материалы мероприятий
13	Проведение организационных и методических мероприятий, направленных на повышение качества организации ранней помощи участникам адаптационного периода, том числе разработка модели сопровождения ребенка и семьи на этапе адаптации; в том числе корректировка программ «Здоровье»	по Годовому плану ДОУ, по плану работы ГМО	- Руководители ДОУ - Руководитель ГМО педагогов-психологов - МИП – МАОУ ПГ № 1 - ОДО УпрО	Педагогические работники, родители воспитанников, воспитанники	Программные, методические и инструктивные материалы
14	Пополнение информационного и методического банка данных по вопросам организации работы с детьми младенческого и раннего дошкольного возраста	в течение всего периода	- ОДО УпрО - МКУ «ВДУ» - Руководитель ГМО педагогов групп детей раннего возраста	Педагогические работники	Виртуальная библиотека педагога раннего возраста

15	Реализация комплекса мер, направленных на трансформацию образовательного пространства современного ДОУ с учетом требований ФГОС и приоритетов развития (робототехника, легоконструирование, исследовательская деятельность, игровое оборудование, шахматы, оборудование кабинетов специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу, современная компьютерная техника, оборудование для детей раннего возраста от 2-х месяцев до 3-х лет)	в течение всего периода	- Руководители ДОУ		
16	Проведение конкурсных мероприятий, направленных на проектирование образовательного пространства в соответствии с современными требованиями и демонстрацию образцов создания РППС ДОУ с учетом критериев оценки качества дошкольного образования	По Годовому плану ДОУ, по планам работы ГМО, по Плану реализации ЕМТ	- ОДО УпрО - ОМСДО МКУ «ВДУ» - Руководители ГМО - Руководители ДОУ	Педагогические работники	Конкурсные материалы
17	Пополнение информационного банка данных презентаций создания и использования РППС в соответствии с ФГОС ДО, в том числе	в течение всего периода	- ОМСДО МКУ «ВДУ» - Руководители ГМО - Руководители МИП	Педагогические работники	Материалы Виртуального методического кабинета
17.1	Создание виртуального каталога «Игровая развивающая среда современного дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»	по плану работы МИП	- МИП – МБДОУ № 53	Педагогические работники, родители воспитанников	Материалы каталога
II.	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и приоритетных направлений развития образовательной системы (проекты «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», национальные стратегии, концепции, программы развития системы):				

18	Проведение мероприятий по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о получении сертификатов дополнительного образования; об услугах учреждений дополнительного образования; о возможностях развития индивидуальных способностей детей	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Родители воспитанников	Материалы мероприятий
19	Проведение совместных мероприятий ДОУ и учреждений дополнительного образования, направленных на развитие сетевого взаимодействия в целях развития личности ребенка-дошкольника	по планам совместной работы	- Руководители ДОУ	Педагогические работники, родители воспитанников, воспитанники	Материалы мероприятий
20	Реализация современных образовательных технологий ФГОС ДО (в том числе технологий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования); современных эффективных технологий здоровьесбережения и обеспечения безопасности участников образовательных отношений, в том числе дистанционных технологий консультирования / информирования / образования (образовательный ресурс «Безопасный мир детства: дорожные истории»)	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Педагогические работники	Методические, программные материалы
21	Методическое сопровождение и контроль качества профессиональной деятельности педагогов по реализации принципов ФГОС и технологий образования, в том числе мониторинг использования СОТ и парциальных программ развития детей дошкольного	в течение всего периода, по плану реализации ЕМТ	- Руководители ДОУ - ОМСДО МКУ «ВДУ»	Педагогические работники	Аналитические, методические, инструктивные материалы

	возраста				
22	<p>Проведение методических мероприятий, направленных на</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризацию использования СОТ (в том числе технологий, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования); - популяризацию ЗОЖ и повышение качества здоровьесберегающей деятельности 	<p>по Годовому плану ДОУ,</p> <p>по плану работы ГМО,</p> <p>по плану реализации ЕМТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Руководители ДОУ - Руководители ГМО - ОМСДО МКУ «ВДУ» 	Педагогические работники	Материалы мероприятий
23	Корректировка комплексных программ «Здоровье», программ по профилактике раннего семейного неблагополучия	в течение всего периода	<ul style="list-style-type: none"> - Руководители ДОУ - Руководитель ГМО «Организация работы ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» 		Программно-методические материалы
24	Реализация парциальных программ технической направленности, в том числе мероприятий по легоконструированию и робототехнике в рамках сетевых форм взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов по техническому творчеству и развитию предпосылок инженерного мышления	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Педагогические работники, воспитанники	Рабочие программы, материалы мероприятий
25	Реализация парциальных программ по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности старших дошкольников	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Педагогические работники, воспитанники	Рабочие программы, материалы мероприятий

26	Реализация парциальных программ по обучению старших дошкольников игре в шахматы (в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов, кадровых ресурсов социума, потенциала родителей воспитанников)	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Педагогические работники, воспитанники	Рабочие программы, материалы мероприятий
27	Проведение организационных и методических мероприятий, направленных на повышение качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности, использование эффективных форм реализации программного содержания по познавательному развитию и современного лабораторного оборудования для организации исследовательской деятельности	по Годовому плану ДОУ, по плану работы ГМО, по Плану реализации ЕМТ	- Руководители ДОУ - Руководитель ГМО «Особенности организации исследовательской деятельности и формирования основ экологической культуры дошкольников» - ОМСДО МКУ «ВДУ»	Педагогические работники	Методические материалы
28	Проведение методических мероприятий, направленных на распространение позитивного педагогического опыта обновления содержания дошкольного образования	по Плану реализации ЕМТ	- ОМСДО МКУ «ВДУ» - Руководители ДОУ - Руководители ГМО	Педагогические работники	Методические материалы
29	Проведение конкурсных мероприятий с детьми старшего дошкольного возраста, направленных на демонстрацию достижений в области технического творчества	по Годовому плану ДОУ, по Годовому плану УпрО	- Руководители ДОУ - ОМСДО МКУ «ВДУ» - Руководитель ГМО «Современные модели развития основ технического моделирования и инженерного мышления детей»	Педагогические работники, воспитанники	Конкурсные материалы

30	Обновление содержания социально-коммуникативного компонента дошкольного образования средствами парциальных программ воспитательной направленности, в том числе патриотического воспитания, средствами современных технологий позитивной социализации ребенка-дошкольника, формирования основ социальной активности, в том числе участие в волонтерской деятельности	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Педагогические работники	Программно-методические материалы
31	Проведение методических мероприятий среди педагогов и конкурсов среди воспитанников, направленных на популяризацию лучших традиций патриотического воспитания детей	по Годовому плану ДОУ, по планам работы ГМО, по плану реализации ЕМТ	- Руководители ДОУ - ОМСДО МКУ «ВДУ» - МИП – МБДОУ № 26	Педагогические работники, воспитанники	Материалы мероприятий
32	Реализация комплекса мер по повышению качества организации совместной деятельности по ранней профориентации, в том числе обновление содержания образовательных областей ООПДО вопросами ранней профориентации, оснащение РППС современным игровым оборудованием и инвентарем (мир профессий); организация сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города; создание условий для демонстрации результатов детской профориентационной деятельности	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Педагогические работники, воспитанники	Программно-методические материалы
33	Обновление содержания образова-	в течение всего периода	- Руководители ДОУ	Педагогические работ-	Программно-

	тельной области «Физическое развитие» средствами парциальных программ по обучению дошкольников настольному теннису, бадминтону, детскому фитнесу, программ адаптивной физкультуры, эффективными формами организационно-информационной поддержки ДОУ в сдаче норм ВФСК «ГТО» детьми 6-8 лет	да, по плану работы ГМО	- Руководитель ГМО инструкторов по физической культуре	ники	методические материалы
III. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОУ в условиях современной образовательной политики:					
34	Обеспечение непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников с учетом выявленных дефицитов компетенций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, инклюзивного образования, цифровизации образования (ДПП ПК, методические мероприятия, заседания ГМО)	по Годовому плану ДОУ, по планам работы ГМО, по плану реализации ЕМТ	- Руководители ДОУ - Руководители ГМО - ОМСДО МКУ «ВДУ»	Педагогические работники	Материалы мероприятий
35	Активизация деятельности по методическому сопровождению обобщения и трансляции позитивных педагогических практик, создание Виртуального методического кабинета (лучшие муниципальные практики реализации ФГОС ДО и приоритетов национальной образовательной политики), содержательное наполнение ресурса в рамках деятельности ГМО, инновационных площадок по итогам реализации плана мероприятий ЕМТ	в течение всего периода	- Руководители ДОУ - Руководители МИП - Руководители ГМО - ОМСДО МКУ «ВДУ» - МИП – МБДОУ № 12	Педагогические работники	Материалы Виртуального методического кабинета, публикации

36	Реализация комплекса организационно-методических мероприятий по формированию ИКТ-компетентности работников в условиях цифровизации образования и реализации дистанционных образовательных технологий, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности педагогов ДОУ	по Годовому плану ДОУ, по планам работы ГМО, по программе Школы молодого педагога, по планам работы муниципальных инновационных площадок, по программе Методической школы по подготовке педагогов к работе с детьми до 1 года, по плану реализации ЕМТ	- Руководители ДОУ - Руководители МИП - Руководители ГМО - ОМСДО МКУ «ВДУ»	Педагогические работники	Материалы мероприятий
----	---	--	---	--------------------------	-----------------------

Общеобразовательные организации.					
Организационное обеспечение					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выполнению резолюции IV Форума педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя» на уровнях: - Управления образования администрации МО ГО «Воркута» - образовательных организаций.	15 октября 30 октября	МКУ «ВДУ» руководители образовательных организаций	Педагогические и руководящие работники	Планы мероприятий
2	Разработка и утверждение формы мо-	30 ноября	МКУ «ВДУ»	Ответственные испол-	Мониторинг

	мониторинга исполнения резолюции IV Форума педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя»			ители, педагогические и руководящие работники	
3	<p>Корректировка и создание локальных нормативных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации; - дополнить положение ВШК о системе мониторинга реализации воспитательного потенциала урока, - скорректировать программы сопровождения учащихся исходя из особенностей образовательного учреждения, контингента учащихся и запросов родителей, с учетом целей и задач, поставленных Программой воспитания, - внести изменения в Положение о классном руководстве на основании рабочей программы воспитания, - скорректировать планы профориентационной работы со школьниками, - провести корректировку рабочих программ учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Технология», «Искусство» в соответствии с принятыми Планами мероприятий по реализации Концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) в муниципальной системе образования на 2020-2024 годы (приказ начальника УпрО от 24.07.2020 №884), - Положение о критериальной базе оценки учащихся на уроках. 	<p>до 01.09.2021</p> <p>начало учебного года</p> <p>начало учебного года</p> <p>начало учебного года</p> <p>начало учебного года</p>	Руководители ОО	Ответственные исполнители, педагогические и руководящие работники	<p>Мониторинг об исполнении:</p> <p>30.10.2020</p> <p>30.05.2021</p>

		начало учебного года			
Методическое обеспечение.					
4	Составление плана работы ГМО, внесение в повестку дня вопросов, обозначенных в резолюциях площадок Форума: о формах воспитательной работы на уроках и внеурочной деятельности; о критериальном оценивании, его преимуществах и недостатках; о приёмах, повышающих уровень самостоятельности учащихся, об овладении основами цифровой дидактики, обновление содержания образования и технологий обучения и пр.	по планам ГМО	Руководители ГМО, методисты МКУ «ВДУ»	Педагогические работники.	План работы, протоколы, материалы выступлений на заседаниях, методические рекомендации.
5	Подготовка к ГИА – 2021: -Провести тематическое заседание ГМО: «Система работы учителя по подготовке учащихся к ГИА: как научить каждого?». - Организация перекрестной проверки обученности по результатам диагностических работ (в рамках ОО, между ОО).	по планам ГМО согласно графику проведения работ	Руководители ГМО, методисты МКУ «ВДУ». Руководители ГМО	Педагогические работники. Педагогические работники.	Методические материалы на сайте ВМК. Результаты проверки, аналитические материалы, корректировки методов и форм педагогического сопровождения.
6	Организация курсовой подготовки учителей-предметников по вопросам: - реализация ФГОС общего образования, вопросы эффективной реализации развивающего, образовательного и воспитательного потенциала урока;		МКУ «ВДУ»	Педагогические и руководящие работники	Материалы курсов

<p>-цифровая грамотность педагогов при разработке ЦОР;</p> <p>-организация и технологии дистанционного обучения;</p> <p>- подготовки учащихся к ГИА;</p> <p>-совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности);</p> <p>-оценка качества образования на основе международных исследований;</p> <p>- реализации предметной области ОДНКНР.</p> <p>Курсы для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций по вопросам:</p> <p>- управления качеством образования;</p> <p>-цифровизации образования;</p> <p>-обеспечения комплексной безопасности;</p> <p>-НСУР.</p> <p>Курсы, направленные на совершенствование компетенций классных руководителей, социальных педагогов, педагогов психологов:</p> <p>-информационная безопасность;</p> <p>-комплексная безопасность;</p> <p>-педагогическое и психологическое сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА;</p> <p>-агрессивное поведение детей: причины и способы коррекции.</p> <p>Организации, приоритетные для повышения квалификации: ГОУДПО КРИРО, СГУ им .Питирима</p>	<p>В течение года</p>			
--	-----------------------	--	--	--

	Сорокина, КРАГС иУ, «Издательство «Просвещения» , НИУ ВШЭ , РАН-ХиГС, «Каменный город».				
	Платформы: «ЕдиныйУрок. РФ», «Яндекс-учебник», «Учи.ру» «ЕСЭО» РК				
	Единый методический день: «Объективность оценивания при осуществлении контроля уровня образовательных результатов как принцип обеспечения качества образования».	октябрь 2020	МКУ «ВДУ», заместители руководителей ОО, руководители ГМО педагогических работников, руководители РПП, МПП по введению ФГОС СОО	Педагогические и руководящие работники	Сборник информационно – методических материалов
	Единый методический день «Эффективные технологии интенсивного обучения в очном и дистанционном режимах обучения».	ноябрь 2020			
7	Организация практико - ориентированных семинаров по использованию эффективных технологий и методов обучения, обновления содержания и технологий обучения, объективности оценивания, цифровизации образовательного процесса.	Декабрь 2019 -февраль 2020	Методисты МКУ «ВДУ», Кудряшова Т.В., заместитель директора МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты Малиновская С.А., заместитель директора МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты. Туренбеков Р.Х., зам. директора МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты	Педагогические и руководящие работники	Сборник методических материалов, записи вебинаров.
8	Формирование банка заданий/КИМ в контексте требований ФГОС НОО, ООО, СОО с целью обеспечения 100% базовой подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, PISSA)/	В течение года	Методисты МКУ «ВДУ», руководители ГМО, учителя - предметники	Педагогические работники	Базы заданий и проверочных работ по учебным предметам.
9	Цикл обучающих вебинаров: «Инструменты и сервисы для организации	Декабрь - январь 2020	Методисты МКУ «ВДУ», Смирнов С.А., методист, учи-	Педагогические работники	Запись цикла вебинаров на сайте Вирту-

	совместной учебной и воспитательной деятельности в цифровом образовательном пространстве».		тель МОУ «СОШ №23»: Туренбеков Р.Х., методист, зам. Директора МОУ «СОШ №40».		ального муниципального МК
10	Фестиваль мастер – классов, открытых учебных занятий «Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру» как инструмент формирования мотивации обучающихся».	январь 2020	Методисты МКУ «ВДУ», ВТГ учителей - предметников, учителей начальных классов МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты,	Педагогические работники	Сборник технологических карт уроков, презентации
11	Методические мероприятия: «Цифровая школа» как механизм обновления содержания и технологий образования. Опыт МОУ «СОШ №23», МОУ «СОШ №39» по развитию цифровой среды в школе.	февраль, март 2021	Методисты «МКУ «ВДУ», Кудряшова Т.В., заместитель директора МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, Смирнов С.А., методист МКУ «ВДУ». Славова. О.В., заместитель директора МОУ»СОШ №39», Шорохов А.А., руководитель ГМО, учитель информатики МОУ «СОШ №39».	Педагогические и руководящие работники	Сборник методических материалов
12	Опыт обеспечения педагогического сопровождения различных категорий учащихся, обеспечение индивидуального маршрута развития: - одаренные дети; - дети с ОВЗ; - слабомотивированные учащиеся; - дети из семей мигрантов; - учащихся, вернувшиеся из СУВЗТ.	В течение года	Методисты МКУ «ВДУ» Заместители директора ОО, Педагоги – психологи, социальные педагоги, классные руководители, учителя - предметники.	Педагогические и руководящие работники	Методические и информационные материалы.

13	Рассмотрение вопросов о ходе реализации резолюции Форума на: - заседаниях городских методических объединений; - совещаниях заместителей директоров по УР и МР; - совещаниях руководителей ОО.	В течение года	МКУ «ВДУ» ООПВиДО УпрО	Педагогические и руководящие работники	Протоколы, материалы выступлений, презентации
<i>дополнительное образование</i>					
14	Внести в дополнительную общеобразовательную программу раздел «воспитательная работа»; - Скорректировать задачи дополнительных общеобразовательных программ с учетом формирования метапредметных и личностных результатов; - Скорректировать содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. - Привести критериальную базу дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с внешними оценочными процедурами	до 1.12.2020	Руководители ОО Заместители директора	Педагогические и руководящие работники	План воспитательной деятельности ОУ
15	Организация курсовой подготовки педагогических работников с целью овладения необходимыми профессиональными компетенциями в области цифровых технологий. - организация в рамках ГМО и ОО «горизонтального» обучения по дистанционному обучению, «Информа-	в течение года	Заместитель директора ОО; Методист; Кадровый работник	Педагогические и руководящие работники	Банк данных

	ционные технологии», «Воспитательная деятельность», «Обучение обучающихся с ОВЗ». -Определить интернет - платформы для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.				
16	Обеспечить разработку цифровых методических материалов по различным направлениям дополнительных общеобразовательных программ.	В течение года	ДШИ ДТДиМ	Педагогические и руководящие работники	Цифровые методические материалы на сайтах ОО, сайте ВМК
17	- Провести экспертизу дополнительных общеобразовательных программ - Провести мониторинг оценочных материалов в дополнительных общеобразовательных программах	Март 2021 года	Руководитель ГМО Методисты УДО ДШИ ДТДиМ	Педагогические и руководящие работники	Справка
18	Провести серию обучающих семинаров-практикумов по работе с образовательными интернет-платформами.	Март 2021 года	Руководитель ГМО Методисты УДО ДШИ ДТДиМ	Педагогические и руководящие работники	Материалы семинаров на сайте ВМК
Информационное обеспечение					
20	Создание банка записей вебинаров по направлениям деятельности, обозначенных в резолюциях предметных площадок семинара - форума	В течение всего периода	МКУ «Дом Учителя»	Педагогические и руководящие работники	Банк записей вебинаров
21	Создание банка методических продуктов, фотоотчетов по направлениям деятельности, обозначенных в резолюциях предметных площадок семинара - форума	Апрель 2018	ОО	Педагогические и руководящие работники	Банк методических продуктов
22	Информационное обеспечение реализации плана по выполнению резолюций (в том числе посредством сайта)	В течение всего периода	УпрО МКУ «Дом Учителя» ОО	Педагогические и руководящие работники	Информационные материалы на сайтах ОО, МКУ ВДУ», ВМК.

**Список модераторов, педагогических работников,
принимавших активное участие в подготовке и работе
IV форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	должность, ОУ
1	Аболонская Юлия Евгеньевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты
2	Агафонова Анна Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
3	Анисимова Оксана Викторовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
4	Антышева Елена Петровна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
5	Астафьева Елена Владимировна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
6	Бабушкина Ирина Юрьевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
7	Безносенкова Ирина Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты
8	Бейнарович Татьяна Ивановна	инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
9	Беляева Ольга Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
10	Бобурова Елена Александровна	воспитатель МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
11	Волгина Юлия Андреевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
12	Гафиятова Язиля Рашидовна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
13	Герасименко Татьяна Анатольевна	инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
14	Герман Оксана Михайловна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
15	Головина Ольга Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
16	Гончарук Ольга Эдуардовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
17	Горинова Марина Алексеевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты
18	Горяинова Ольга Михайловна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
19	Грушина Лариса Сергеевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты

20	Гынжу Оксана Анатольевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
21	Давиденко Вера Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
22	Евдокимова Марина Владимировна	учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
23	Егорова Татьяна Анатольевна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
24	Елсакова Диана Руслановна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
25	Жук Екатерина Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
26	Зашихина Елена Николаевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
27	Исакова Виктория Викторовна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
28	Каковина Наталья Геннадиевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
29	Камышниковна Светлана Викторовна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
30	Канева Анна Валериановна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты
31	Коваленко Юлия Николаевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты
32	Козлова Наталья Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты
33	Козлова Рита Анскарловна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
34	Колыгина Галина Сергеевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты
35	Косникова Елена Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
36	Костык Ирина Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
37	Кравчук Ирина Николаевна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
38	Кручинкина Альбина Фахразиевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
39	Кудрявцева Лидия Трофимовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
40	Курачева Анна Васильевна	учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
41	Куркина Ольга Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
42	Лазаренко Надежда Сергеевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
43	Лимонцева Галина Викторовна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты

		ты
44	Лунгу Дарья Ивановна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
45	Малюта Светлана Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
46	Мартьянова Олеся Николаевна	старший воспитатель МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
47	Московкина Юлия Васильевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
48	Мудрогель Анастасия Вадимовна	воспитатель МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
49	Мухина Екатерина Николаевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
50	Недбайлова Елена Болеславовна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
51	Никуленкова Анна Сергеевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
52	Новикова Наталия Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты
53	Овечкина Инна Леонидовна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
54	Овчаренко Анна Петровна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
55	Орлова Александра Алексеевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
56	Панасюк Дарья Викторовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты
57	Панюкова Любовь Леонасовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
58	Пархимович Наталья Витальевна	старший воспитатель МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
59	Пестрякова Валентина Алиевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты
60	Петракова Екатерина Викторовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
61	Петрова Наталья Валерьевна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
62	Платонова Елена Викторовна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
63	Пономарева Лариса Васильевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты
64	Пономарева Маргарита Александровна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
65	Порозова Марина Владимировна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты
66	Прокопенко Татьяна Викторовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
67	Протасова Оксана Ивановна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты

68	Примак Светлана Петровна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
69	Пуденко Ольга Андреевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты
70	Радчина Елена Ильинична	учитель-логопед МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
71	Родина Марина Анатольевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
72	Русова Анна Георгиевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
73	Рюмина Татьяна Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты
74	Ряскина Екатерина Михайловна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
75	Сайфетдинова Татьяна Юрьевна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты
76	Сандакова Татьяна Викторовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
77	Семьяшкина Ольга Константиновна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
78	Серегина Светлана Григорьевна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
79	Симутис Юлия Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 103» г. Воркуты
80	Сирая Марина Геннадьевна	инструктор по физической культуре МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты
81	Скарга Елена Александровна	инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
82	Скопинцева Светлана Юрьевна	воспитатель МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
83	Солтан Наталья Николаевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты
84	Сонцова Альбина Ивановна	педагог-психолог МБОУ «Начальная школа - детский сад № 1» г. Воркуты
85	Сухотина Алина Николаевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты
86	Сыроватка Оксана Владимировна	воспитатель МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты
87	Татарина Ольга Николаевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
88	Третьякова Валентина Константиновна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты
89	Третьякова Вероника Павловна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты
90	Федорова Маргарита Евгеньевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты
91	Филиппова Елена Анатольевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты

92	Харина Дарья Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
93	Хуртина Елена Михайловна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
94	Цвирко Юлия Владимировна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты
95	Чевакова Ольга Анатольевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты
96	Черепова Светлана Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
97	Чижикова Елена Игоревна	методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ»
98	Шевченко Ольга Павловна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты
99	Шишко Елена Викторовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты
100	Шовадаева Мария Ивановна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты
101	Шокот Элеонора Викторовна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
102	Шуркаева Ирина Петровна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
103	Эльмурзаева Анастасия Евгеньевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты
104	Эмих Наталья Валерьевна	заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ»
105	Янбарцева Людмила Александровна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты
106	Ясавиева Римма Фанавиевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 83» г. Воркуты
Общеобразовательные организации и организации дополнительного образования		
Заместителя директора		
107	Дьяконицина Екатерина Дмитриевна	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, модератор площадки
108	Славова Оксана Викторовна	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, модератор площадки
109	Балашова Марина Сергеевна	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, учитель - эксперт
110	Киреева Татьяна Валерьевна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель - эксперт
111	Ардашева Ольга Анатольевна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, учитель - эксперт
112	Опонасенко Марина Викторовна	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, учитель - эксперт
113	Захарова Лариса Евгеньевна	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, учитель - эксперт
Учителя русского языка и литературы		
114	Кудряшова Татьяна Валерьевна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, модератор площадки
115	Ночкина Юлия Станиславовна	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, учитель - эксперт

116	Котельмах Марина Валерьевна	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, учитель - эксперт
117	Гаврилова Марина Владимировна	МОУ «СОШ № 39 имени Г.А.Чернова» г. Воркуты, учитель – эксперт
118	Коврижных Людмила Сергеевна	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, учитель – эксперт
119	Грозных Елена Викторовна	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, учитель – эксперт
120	Цымбалюк Любовь Владимировна	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, учитель – эксперт
121	Котик Татьяна Викторовна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель - эксперт
Учителя математики		
122	Курылева Эви Ростиславовна	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, модератор площадки
123	Богданова Светлана Геннадьевна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, модератор площадки
124	Курылева Светлана Сергеевна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель – эксперт
125	Фомина Оксана Владимировна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, учитель - эксперт
126	Чешкова Маргарита Николаевна	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, учитель - эксперт
127	Мозякова Дарья Сергеевна	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, учитель - эксперт
128	Сагадеева Надежда Леонидовна	МОУ «СОШ № 39 имени Г.А.Чернова» г. Воркуты, учитель – эксперт
129	Чернилина Елена Валерьевна	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, учитель – эксперт
Учителя физики, астрономии		
130	Грицок Елена Валерьевна	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, модератор площадки
131	Ковита Екатерина Ивановна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, учитель – эксперт
132	Балашова Марина Сергеевна	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, учитель – эксперт
133	Киреева Татьяна Валерьевна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель – эксперт
134	Алексеева Людмила Петровна	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, учитель – эксперт
135	Барабаш Нина Петровна	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, учитель – эксперт
136	Кашова Раиса Алексеевна	МОУ «СОШ № 39 им Г.А. Чернова» г. Воркуты, учитель – эксперт
137	Пахомова Вера Николаевна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель – эксперт
138	Каширцева Надежда Валерьевна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель – эксперт
Учителя химии и биологии		
139	Донина Татьяна Викторовна	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, модератор площадки
140	Дроздова Лариса Анатольевна	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, модератор площадки
141	Мажура Ангелина Михайловна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, учитель – эксперт

142	Злобина Надежда Федоровна	МОУ «СОШ № 39 имени Г.А.Чернова» г. Воркуты, учитель – эксперт
143	Лекомцева Наталья Петровна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель – эксперт
144	Ардашева Ольга Анатольевна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, учитель – эксперт
145	Евсюгина Елена Михайловна	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, учитель – эксперт
146	Гатенюк Людмила Борисовна	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, учитель – эксперт
147	Егорова Галина Николаевна	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, учитель – эксперт
148	Умурзакова Минзифа Амировна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель – эксперт
149	Стадник Светлана Борисовна	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, учитель-эксперт
Учителя географии		
150	Малиновская Светлана Александровна	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, модератор площадки
151	Дьяконицына Екатерина Дмитриевна	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, учитель - эксперт
152	Наумова Галина Александровна	МОУ «СОШ № 39 имени Г.А.Чернова» г. Воркуты, учитель эксперт
153	Ефремова Наталья Анатольевна	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, учитель - эксперт
154	Риккерт Светлана Львовна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, учитель - эксперт
155	Стрекалова Лариса Витальевна	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, учитель - эксперт
156	Нохрина Елена Николаевна	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, учитель - эксперт
157	Опонасенко Марина Викторовна	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, учитель - эксперт
Учителя информатики		
158	Шорохов Аркадий Александрович	МОУ «СОШ № 39 имени Г.А.Чернова» г. Воркуты, модератор площадки
159	Яменко Ольга Петровна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель - эксперт
160	Янактаев Евгений Владимирович	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, учитель – эксперт
161	Злобина Ирина Николаевна	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, учитель – эксперт
162	Рычихин Александр Иванович	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, учитель - эксперт
163	Ахрамеева Ольга Викторовна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель - эксперт
164	Кунский Ярослав Игоревич	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, учитель - эксперт
Учителя иностранных языков		
165	Юткина Елена Васильевна	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, модератор площадки
166	Грекова Анастасия Павловна	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, модератор площадки
167	Левенцева Татьяна Александровна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель- эксперт
168	Зайцева Ирина Владимировна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, учитель- эксперт

169	Зонова Наталия Николаевна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель –эксперт
170	Ещенко Татьяна Михайловна	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, учитель - эксперт
171	Корнева Юлия Викторовна	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, учитель – эксперт
172	Малинина Марина Федоровна	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, учитель – эксперт
173	Павлова Людмила Геннадьевна	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, учитель – экс-перт
Учителя начальных классов		
174	Осипова Елена Валерьевна	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, модератор площадки
175	Серик Татьяна Николаевна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, модератор пло-щадки
176	Захарова Ирина Владимировна	МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, учитель - эксперт
177	Попова Светлана Николаевна	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, учитель - эксперт
178	Лапчинская Ольга Владимировна	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты. учитель – эксперт
179	Першина Светлана Юрьевна	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, учитель – экс-перт
180	Бегханова Фания Шамиловна	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, учитель – эксперт
181	Жураховская Ольга Юрьевна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, учитель – экс-перт
182	Гончарова Наталья Сергеевна	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, учитель – эксперт
183	Попова Наталья Ивановна	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, учитель- эксперт
184	Ерёмина Юлия Сергеевна	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, учитель-эксперт
185	Ежова Елена Петровна	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, учитель - эксперт
186	Мушат Марина Михайловна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель – эксперт
187	Куйдан Галина Васильевна	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, учитель - эксперт
188	Озарко Галина Владимировна	МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, учитель - эксперт
189	Полкунова Галина Викторовна	МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, учитель - эксперт
Учителя истории и обществознания		
190	Туренбеков Радик Хамитович	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, модератор пло-щадки
191	Кирова Ирина Михайловна	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, модератор пло-щадки
192	Чиванова Алевтина Васильевна	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А.Чернова» г. Воркуты, учитель – эксперт
193	Валетова Оксана Ивановна	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, учитель - эксперт
194	Радченко ТатьянаАлексеевна	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, учитель – эксперт
195	Сулейманова Земфира Назифовна	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, учитель – эксперт

196	Смирнов Сергей Александрович	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель - эксперт
197	Деревягина Ольга Александровна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, учитель - эксперт
Специалисты службы сопровождения (педагоги-психологи, социальные педагоги)		
198	Корепанова Анна Викторовна	главный специалист УпрО, модератор площадки
199	Фрик Юлия Яковлевна	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, модератор площадки
200	Борякина Лилия Анатольевна	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, педагог – эксперт
201	Иванова Елена Владимировна	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, педагог – эксперт
202	Кривонос Светлана виковровна	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, педагог – эксперт
203	Щиголева Вероника Геннадьевна	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, педагог – эксперт
204	Потапова Елена Александровна	МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, педагог – эксперт
205	Кондратьева Елена Александровна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, педагог-эксперт
206	Хасанова Валерия Шамилевна	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, педагог - эксперт
Учителя технологии, ОБЖ, физической культуры		
207	Семеновых Мария Валерьевна	МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты. модератор площадки
208	Сапегина Елена Анатольевна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, модератор площадки
209	Лысых Дмитрий Леонидович	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, модератор площадки
210	Хотько Артем Владимирович	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты модератор площадки
211	Бурнаев Дмитрий Борисович	МОУ «СОШ № 39» г. Воркуты, педагог-эксперт
212	Урбанович Александр Владимирович	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, педагог-эксперт
213	Сандул Лилия Галиевна	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, педагог-эксперт
214	Мустецану Флорин Георгиевич	МОУ «Гимназия № 26» г. Воркуты, учитель-эксперт
215	Гапоненко Анна Николаевна	МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, педагог-эксперт
216	Лимарева Оксана Валерьевна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, педагог-эксперт
217	Мельников Павел Андреевич	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, педагог-эксперт
Педагоги дополнительного образования		
218	Байдалка Инна Олеговна	МУДО «ДШИ» г. Воркуты, модератор площадки
219	Пирожкова Татьяна Александровна	МУДО «ДШИ» г. Воркуты, педагог - эксперт
220	Лисафина Анфиса Михайловна	МУДО «ДШИ» г. Воркуты, педагог - эксперт
221	Панин Дмитрий Юрьевич	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, педагог -эксперт
222	Панина Светлана Александровна	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. педагог -эксперт

223	Ускова Марина Михайловна	МУДО «ДШИ» г. Воркуты, педагог-эксперт
224	Хлебнова Елена Владимировна	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, педагог - эксперт
225	Казорина Елена Викторовна	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, педагог - эксперт
226	Задорожная Олеся Михайловна	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, педагог - эксперт
Педагоги сферы воспитания		
227	Сидельник Елена Петровна	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, модератор площадки
228	Лободаева Татьяна Геннадьевна	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, педагог - эксперт
229	Газизулина Лилия Рафисовна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты. педагог - эксперт
230	Лобанова Наталья Афанасьевна	МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, педагог - эксперт
231	Волуйская Александра Евгеньевна	МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, педагог - эксперт
232	Портнова Светлана Владимировна	МОУ «СОШ № 39 им. Г. А. Чернова» г. Воркуты, педагог - эксперт
233	Тарусина Татьяна Сергеевна	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. педагог - эксперт
234	Стройнова Жанна Николаевна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, педагог - эксперт
235	Трапезникова Ольга Михайловна	МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, педагог-эксперт
236	Злобина Ирина Николаевна	МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, учитель- эксперт
Учителя музыки, ИЗО, МХК		
237	Погорелова Татьяна Александровна	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, модератор площадки
238	Лукина Настасья Анатольевна	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, модератор площадки
239	Соломина Марина Владимировна	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, педагог - эксперт
240	Суфиева Екатерина Валерьевна	МОУ «СОШ № 39 им. Г. А. Чернова» г. Воркуты, педагог - эксперт
241	Островерхова Татьяна Валентиновна	МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, педагог -эксперт