

## Резолюция

### III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»

#### *Дискуссионная площадка музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений*

17 сентября 2019 года на базе МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г.Воркуты состоялся III форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», организована работа дискуссионной площадки музыкальных руководителей. В работе форума приняли участие 25 человек из 19 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, отдела дошкольного образования Управления образования и отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

Участники форума педагогического актива, заслушав и обсудив выступления воспитателей Н.Н. Солтан (МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты), А.А. Радченко (МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты) и музыкальных руководителей В.В. Красильниковой (МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты), Е.С. Денисовой (МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты), Е.В. Астафьевой (МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты), И.Н. Черных (МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты), М.А. Ерошкиной (МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты), Э.В. Епифановой (МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты), И.Н. Кравчук (МБДОУ «Детский сад № 65» г. Воркуты), К.С. Красниковой (МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты), О.В. Чудиновой (МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты), Н.А. Горбуновой (МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты) отметили важность поставленных задач и приоритетов развития и изменения муниципальной системы образования в рамках достижения стратегических целей национального проекта «Образование», обсудили плановые показатели и основные механизмы реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность».

В работе форума были освящены основные вопросы в рамках достижения стратегических целей национального проекта «Образование», который представляет собой инициативу, направленную на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 65» О.В. Головина провела обзор масштабного и значимого проекта и рассмотрела актуальные вопросы и перспективы развития дошкольного образования в условиях реализации национального проекта «Образование». Государством определены плановые показатели реализации проекта, которые обязуют максимально расширить спектр и обеспечить качество оказания консультативных и просветительских услуг населению. Эффективный опыт работы дошкольной организации в направлении повышения компетентности родителей воспитанников представила В.В. Красильникова, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты. Она рассказала о такой форме работы с родителями, как семейные проекты, которая дает возможность органично и естественно

включать родителей в образовательный процесс детского сада, выявлять и, что немаловажно, транслировать опыт положительного воспитания ребенка в семье. Одной из форм оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей – это консультационные центры, организованные на базе дошкольных организаций, работа которых строится на основе интеграции деятельности квалифицированных специалистов. И о роли музыкального руководителя в организации деятельности консультационных центров рассказала Е.С. Денисова, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты. Одной из поставленных государством задач является - обеспечение полноценными дошкольными образовательными услугами детей, начиная с 2-х месячного возраста. Об одной из эффективных форм работы в этом направлении - адаптационном центре «Ясли для малыша-школа для мамы» рассказала Н.Н. Солтан, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты. По третьему вопросу повестки Форума «Обновление содержания дошкольного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», направленного на построение индивидуальной образовательной траектории личностного роста для достижения успеха каждого ребенка и его дальнейшего самоопределения выступили: Е.В. Астафьева, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты, которая поделилась опытом позитивной практики сотрудничества ДОУ и ГДМШ в рамках сетевого взаимодействия с целью успешной реализации формирования музыкальной культуры дошкольников; И.Н. Черных, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты, рассказала о повышении качества организации познавательно-исследовательской деятельности естественнонаучной направленности и об участие в фестивале «Я – исследователь». Опыт работы заинтересовал коллег, и участники Форума откликнулись на предложение заняться экспериментированием и принять участие этом конкурсе. О новом направлении ранней профориентации – введение в мир музыкальных профессий - рассказала М.А. Ерошкина, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты. В рамках работы Форума был рассмотрен вопрос «Современные требования к содержанию профессиональной деятельности музыкального руководителя». Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты К.С. Красникова познакомила коллег с содержанием проекта Профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» и отметила, что основные трудовые функции для музыкальных руководителей представлены по направлениям деятельности: организационно-педагогическое обеспечение музыкального воспитания и музыкальной деятельности детей; организация музыкальной деятельности детей; проведение музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей; музыкальное сопровождение мероприятий в рамках реализации образовательных программ дошкольного образования и взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам организации музыкальной деятельности детей.

Нац. проект «Образование» уделяет особое внимание развитию социально активной личности и ребенка, и взрослого человека. Проект «Социальная активность» предполагает внедрение в практику работы новых форм духовно-нравственного и патриотического

воспитания, а также повышение социальной активности всех участников образовательного процесса. Положительным опытом организации работы образовательных учреждений в этом направлении поделились: О.В. Чудинова, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты - «Роль музыкального руководителя в организации детского патриотического движения»; Н.А. Горбунова, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты - «Создание условий успешной социализации детей дошкольного возраста в поликультурном пространстве ДОУ посредством внедрения социально-образовательного проекта «Добрые соседи»; А.А. Радченко, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты - «Волонтерская деятельность как форма проявления социальной активности».

Участники форума педагогического актива отметили, что в муниципальной системе активно идут процессы преобразования и инновационного развития, направленные на достижение стратегических целей национальных проектов, имеется ресурсная база и потенциал для обеспечения качества дошкольного образования. В рамках заседания дискуссионной площадки транслирован позитивный опыт работы с семьями воспитанников, практика поддержки и развития талантливых и одаренных детей, результаты оснащения предметно-пространственной среды с позиции соответствия критериям национальной оценки качества дошкольного образования. Представленный позитивный опыт работы с семьями воспитанников в форме семейных проектов вызвал интерес участников Форума, также было отмечено, что сотрудничество детского сада с детской музыкальной школой позволяет расширить кругозор и вызвать еще больший интерес к музыке дошкольников и увидеть перспективу развития дошкольного учреждения и воспитанников. С целью повышения качества организации сюжетно-ролевой игры руководитель ГМО предложила создать рабочую группу по разработке цикла интерактивных игр, раскрывающих профессии, связанные с миром музыки, балета, театра для образовательного ресурса «Проектория для самых маленьких», а также обратить внимание на позитивную практику патриотического воспитания дошкольников.

В ходе работы дискуссионной площадки участники обозначили проблемные вопросы, необходимые для решения в 2019-2020 учебном году:

- использование малоэффективных форм консультирования по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в рамках работы Консультационных центров;
- недостаточно высокий уровень взаимодействия детских садов и учреждений дополнительного образования детей;
- недостаточный уровень реализации задач музыкальной деятельности и оснащенности образовательной среды современным оборудованием, музыкальными инструментами;
- отсутствие качественных информационных ресурсов для ознакомления детей с миром профессий.

Участники дискуссионной площадки музыкальных руководителей единогласно приняли резолюцию форума:

1. Продолжить работу по реализации нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации, обеспечить достижение целей и повышение качества дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников

образовательных отношений в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей». С этой целью:

- обеспечить на уровне ГМО актуализацию знаний ключевых норм законодательства в сфере образования и рассмотрение в рамках педагогических мероприятий нормативно-правового поля деятельности педагога дошкольного образования; организовать систему профессионального информирования и анализа нормативных документов;

- принимать активное участие в реализации семейных образовательных проектов с целью вовлечения родителей в образовательный процесс, а также внедрении эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников, позитивных практик привлечения родителей к решению образовательных задач, в том числе в реализации проекта «Школа Дошкольных Наук» на базе своего образовательного учреждения;

- принимать активное участие в создании условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению в рамках деятельности Консультационных центров; в рамках работы ГМО создать рабочую группу по информированному наполнению Консультационных центров по музыкальному развитию детей дошкольного возраста;

- предложить руководителям дошкольных учреждений города организацию вариативных форм дошкольного образования (Центры игровой поддержки ребенка, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (до 1,5 лет), принимать участие в работе вариативных форм, а также способствовать обеспечению качества организации адаптационного периода детей и оказания услуг ранней помощи детям и родителям.

2. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» (реализация новых образовательных проектов, эффективных образовательных технологий, программ технической и естественнонаучной направленностей, повышение качества работы по ранней профориентации дошкольников). С этой целью:

- принимать активное участие в организации совместных мероприятий с учреждениями дополнительного образования и информировании родителей (законных представителей) воспитанников о возможностях развития индивидуальных способностей детей в учреждениях дополнительного образования с целью успешной реализации формирования музыкальной культуры дошкольников;

- способствовать повышению качества реализации программного содержания по познавательному развитию и уровня организации исследовательской деятельности детей, принимать активное участие в проведение институционального этапа муниципального фестиваля «Я – исследователь»;

- с целью повышения качества организации сюжетно-ролевой игры в рамках работы ГМО музыкальных руководителей создать рабочую группу по разработке цикла интерактивных игр, раскрывающих профессии, связанные с миром музыки, балета, театра;

- принимать активное участие в развитии форм сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города для повышения эффективности профориентационной деятельности;

- способствовать созданию условий для демонстрации результатов детской профориентационной деятельности

3. Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций и социальной активности педагога ДОО в условиях современной образовательной политики. С этой целью:

- принять активное участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в логике открытых показов организации игровой деятельности и демонстрации профессиональной компетенции воспитателей (сюжетно-ролевая игра);

- принимать активное участие в деятельности волонтерского движения «Мы вместе» в рамках сетевого и профессионального сотрудничества;

- предложить руководителям дошкольных учреждений города реализацию социально-образовательного проекта «Добрые соседи», нацеленного на обеспечение условий успешной социализации, коммуникации, индивидуализации ребенка-дошкольника на основе создания разновозрастных сообществ и условий выбора видов активности и участников совместной деятельности и общения, а также создание патриотических отрядов дошкольников.