

Резолюция

III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» Дискуссионная площадка инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений

17 сентября 2019 года на базе МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты состоялся III форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», организована работа дискуссионной площадки инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений.

В работе форума приняли участие 32 человека из 21 образовательного учреждения, подведомственных Управлению образования, специалисты отдела дошкольного образования Управления образования и отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя».

Участники форума педагогического актива, заслушав и обсудив выступления педагогов: Ведерникова Ирина Советовна (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты), Хворова Светлана Марсельевна (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты), Гудкова Алена Григорьевна (инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты), Чернова Любовь Валерьевна (инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты), Пуденко Ольга Андреевна (старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты), Канева Анна Валериановна (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты), Голикова Ангелина Юрьевна (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты), Базарова Елена Михайловна (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты), Соколова Людмила Владимировна (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 17 комбинированного вида» г. Воркуты), Падерина Елена Анатольевна (инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 34» г. Воркуты), Арзамазова Юлия Александровна (воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты), Екимова Анна Олеговна (инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты) отметили важность поставленных задач и приоритетов развития и изменения муниципальной системы образования в рамках достижения стратегических целей национального проекта «Образование», обсудили плановые показатели и основные механизмы реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность».

В рамках заседания дискуссионной площадки транслирован позитивный опыт работы с семьями воспитанников, практика поддержки и развития талантливых и одаренных детей, результаты оснащения предметно-пространственной среды с позиции соответствия критериям национальной оценки качества дошкольного образования.

В ходе работы дискуссионной площадки участники обозначили проблемные вопросы, необходимые для решения в 2019-2020 учебном году, и единогласно приняли резолюцию форума:

1. Продолжить работу по реализации нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации, обеспечить достижение целей и повышение качества дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей». С этой целью:

- обеспечить на уровне учреждения актуализацию знаний ключевых норм законодательства в сфере образования и рассмотрение в рамках педагогических мероприятий нормативно-правового поля деятельности педагога дошкольного образования; организовать систему профессионального информирования и анализа нормативных документов;

- внедрить проект Школа дошкольных наук во всех ДООУ в полном объеме и активно принимать участие в его реализации;

- информировать родителей о возможностях участия воспитанников в различных мероприятиях, направленных на демонстрацию индивидуальных достижений, в том числе о ВФСК «ГТО»;

- создать рабочую группу в рамках ГМО инструкторов по физической культуре по информационному наполнению интерактивного консультационного центра для родителей, имеющих детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации;

- принимать активное участие в создании условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи населению в рамках деятельности Консультационных центров или путем заключения соглашений с Консультационными центрами;

- расширять практику открытия в дошкольных учреждениях вариативных форм дошкольного образования (Центры игровой поддержки ребенка, группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста (до 1,5 лет));

- принимать активное участие в обеспечении качества организации адаптационного периода детей и оказания услуг ранней помощи детям и родителям во всех ДООУ.

2. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» (реализация новых образовательных проектов, эффективных образовательных технологий, программ технической и естественнонаучной направленностей, повышение качества работы по ранней профориентации дошкольников). С этой целью:

- организовать совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования по физическому развитию дошкольников во всех ДООУ;

- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о получении сертификатов дополнительного образования и возможностях развития индивидуальных способностей детей в спортивных учреждениях дополнительного образования;

- оказывать содействие в повышении качества организации сюжетно-ролевой игры посредством оснащения, переоснащения РППС современным игровым оборудованием и инвентарем в рамках ранней профориентации. Принимать активное участие в развитии форм сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования и организациями, предприятиями города для повышения эффективности профориентационной деятельности;

- обогатить содержание образовательной области «Физическое развитие» вопросами ранней профориентации;

- участвовать в разработке содержания информационно-образовательного ресурса «Проектория для самых маленьких»;

- оказывать содействие в поиске и отборе конкурсных мероприятий для детей старшего дошкольного возраста естественнонаучной, технической и интеллектуальной направленностей для демонстрации индивидуальных достижений воспитанников;

- принимать активное участие в мероприятиях по формированию основ экономической культуры и финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;

- участвовать в реализации программ по обучению старших дошкольников игре в шашки и шахматы с использованием электронных образовательных ресурсов, кадровых ресурсов социума, потенциала родителей воспитанников;

- организовать в рамках ГМО шахматный турнир среди воспитанников старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений г. Воркуты.

3. Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций и социальной активности педагога ДООУ в условиях современной образовательной политики. С этой целью:

- изучить в рамках ГМО опыт организации волонтерского движения «Мы вместе» МБДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида» г. Воркуты и опыт организации ВПДД МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты);

- принимать активное участие в реализации социально-образовательного проекта «Добрые соседи», нацеленного на обеспечение условий успешной социализации, коммуникации, индивидуализации ребенка-дошкольника на основе создания разновозрастных сообществ и условий выбора видов активности и участников совместной деятельности и общения (опыт работы МБДОУ «Детский сад № 41» г. Воркуты).

4. Продолжить реализацию комплекса мер, направленных на трансформацию образовательного пространства современного ДООУ с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование». С этой целью:

- принимать активное участие в организации образовательного пространства ДООУ с учетом Шкал ECERS-R;

- организовать в рамках ГМО конкурс дизайн-проектов «Современный спортивный зал детского сада».