

Резолюция

III форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»

Дискуссионная площадка воспитателей дошкольных образовательных учреждений

18 сентября 2019 года на базе МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты состоялся III форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», организована работа дискуссионной площадки воспитателей. В работе форума приняли участие 65 человек из 14 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, отдела дошкольного образования Управления образования и отдела методического сопровождения дошкольного образования МКУ «Воркутинский Дом Учителя», а так же 10 студентов ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж».

Участники форума педагогического актива, заслушав и обсудив выступления воспитателей Н.Н. Солтан (МБДОУ «Детский сад № 21» г. Воркуты), Е.М. Яценко (МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты), И.И. Лавровой (МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты), А.Н. Поповой (МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты), Е.Н. Мухиной (МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты), Н.А. Паршиной (МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты), А.Ю. Бараковой (МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты), А.С. Лойко (МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты), Н.Г. Репкиной (МБДОУ «Детский сад № 56» г. Воркуты), С.П. Клищ (МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты), учителя-логопеда О.В. Мергасовой (МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» г. Воркуты), педагога дополнительного образования Д.Р. Кусмаевой (МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты), педагога-психолога Н.В. Рясной (МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты) отметили значимость поставленных приоритетов развития системы образования: повышение качества дошкольного образования, поиск эффективных решений сопровождения и поддержки семей воспитанников, обновление содержания дошкольного образования технической и естественнонаучной составляющей, совершенствование образовательного пространства, развитие компетенций и социальной активности современного педагога в условиях реализации проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность».

В рамках заседания дискуссионной площадки транслирован позитивный опыт работы с семьями воспитанников, практика поддержки и развития талантливых и одаренных детей, результаты оснащения предметно-пространственной среды с позиции соответствия критериям национальной оценки качества дошкольного образования. Был отмечен эффективный опыт

организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом шкал ECERS-S педагогов МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты. Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5» г. Воркуты Е.М. Яценко поделилась успешным опытом работы родительского клуба «В здоровой семье – здоровые дети». Воспитатель И.И. Лаврова (МБДОУ «Детский сад № 42» г. Воркуты) представила положительный опыт сетевого взаимодействия ДОУ и учреждения дополнительного образования детей в целях повышения качества физического развития старших дошкольников. Особый интерес у педагогов вызвал опыт работы МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты по организации патриотического воспитания в рамках воркутинского патриотического движения дошкольников «Маячок», а также положительный опыт участия воспитанников в региональном этапе фестиваля технического творчества и образовательной робототехники «ИкаРеноК».

В ходе работы дискуссионной площадки участники обозначили проблемные вопросы, необходимые для решения в 2019-2020 учебном году:

- использование малоэффективных форм просвещения и повышения компетентности родителей (законных представителей), в том числе родителей детей раннего возраста, в том числе родителей детей с ОВЗ;

- недостаточный охват консультативными услугами населения;

- в образовательных учреждениях отсутствуют средовые условия для открытия вариативных форм дошкольного образования детей младенческого возраста и развития практических навыков работы педагогов с детьми до 1 года;

- низкий уровень взаимодействия детских садов и учреждений дополнительного образования детей, что влияет на максимальный охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием;

- достаточно низкий уровень компетентности педагогов в вопросах использования образовательной робототехники, что влечет за собой отсутствие в образовательных программах или недостаточный уровень использования в образовательном процессе мероприятий, направленных на реализацию задач развития технического творчества и предпосылок инженерного мышления у дошкольников;

- низкий уровень участия старших дошкольников в институциональном этапе муниципального фестиваля «Я – исследователь»;

- недостаточного уровня профессиональной готовности педагогов к обновлению содержания дошкольного образования в следующих направлениях: финансовая грамотность и шахматы;

- низкий уровень социальной активности педагогов и как следствие воспитанников и их родителей;

- не соответствие развивающей предметно-пространственной среды критериям комплексной оценки качества образовательной деятельности.

Участники дискуссионной площадки воспитателей единогласно приняли резолюцию форума:

1. Продолжить работу по реализации нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации, обеспечить достижение целей и повышение качества дошкольного образования в активном взаимодействии всех участников образовательных отношений в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей». С этой целью:

- принимать активное участие в изучении ключевых норм законодательства в сфере образования, а так же нормативно-правового поля деятельности педагога дошкольного образования;

- принимать участие в реализации проекта «Школа Дошкольных наук» в полном объёме;

- информировать родителей о возможностях участия воспитанников в различных мероприятиях, направленных на демонстрацию индивидуальных достижений, в том числе о ВФСК «ГТО»;

- принимать участие в разработке консультационного материала и содержания интерактивных консультационных центров: Информационный проводник в мире образования для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья; Информационно-образовательный помощник для родителей, имеющих детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации.

2. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» (реализация новых образовательных проектов, эффективных образовательных технологий, программ технической и естественнонаучной направленностей, повышение качества работы по ранней профориентации дошкольников). С этой целью:

- организовывать совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования;

- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о получении сертификатов дополнительного образования и возможностях развития индивидуальных способностей детей в учреждениях дополнительного образования;

- организовать работу по реализации парциальных программ технической направленности, культурных практик в совместной деятельности, обучение детей в рамках сетевого взаимодействия;

- содействовать обновлению РППС с учётом современного оборудования по робототехнике и легоконструированию;

- повышать квалификацию по вопросам образовательной робототехники и применения информационных технологий в образовательной деятельности;

- содействовать обновлению РППС современным лабораторным оборудованием для организации исследовательской деятельности;

- повышать качество реализации программного содержания по познавательному развитию и уровня организации исследовательской деятельности детей;

- содействовать вовлечению максимального количества детей старшего дошкольного возраста в мероприятия муниципального фестиваля «Я – исследователь»;

- содействовать переоснащению РППС современным игровым оборудованием и инвентарем в рамках ранней профориентации с целью повышения качества организации сюжетно-ролевой игры;

- принимать участие в III открытом познавательно-игровом марафоне «Детский мир – современное образовательное пространство»;

- вовлекать детей для участия в муниципальном фестивале среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс».

3. Продолжить работу по развитию профессиональных компетенций и социальной активности педагога ДООУ в условиях современной образовательной политики. С этой целью:

- реализовать волонтерское движение «Мы вместе» в рамках сетевого и профессионального сотрудничества;

- создавать патриотические отряды дошкольников (в том числе на основе опыта организации ВПДД МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты).

4. Продолжить реализацию комплекса мер, направленных на трансформацию образовательного пространства современного ДООУ с учетом требований ФГОС и актуальных задач национального проекта «Образование». С этой целью:

- изучить и использовать при организации образовательного пространства ДОУ инструменты Шкал ECERS-R;

- активно участвовать в конкурсе дизайн-проектов «Современная группа детского сада» (актуализация знаний воспитателей требований к РППС в условиях реализации ФГОС дошкольного образования).