

Резолюция

II форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» Дискуссионная площадка инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений

21 сентября 2018 года на базе МБДОУ «Детский сад №53» г. Воркуты состоялся II форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя», организована работа дискуссионной площадки инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений. В работе форума приняли участие 17 человек из 17 образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования.

Участники форума педагогического актива, заслушали и обсудили выступления инструкторов по физической культуре Е.В. Александровой (МБДОУ «Детский сад №21» г. Воркуты), М.К. Дударевой (МБДОУ «Детский сад №63» г. Воркуты), Т.А. Герасименко (МБДОУ «Детский сад №55 комбинированного вида» г. Воркуты), Л.В. Ефименко (МАОУ «Прогимназия №1» г. Воркуты), А.С. Латынцевой (МБДОУ «Детский сад №53» г. Воркуты), Е.А. Падериной (МБДОУ «Детский сад №34» г. Воркуты), Л.В. Соколовой (МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида» г. Воркуты), А.У. Михайленко (МБДОУ «Детский сад №83» г. Воркуты), Т.И. Бейнарович (МБДОУ «Детский сад №12» г. Воркуты), Т.А. Петуховой (МБДОУ «Детский сад №42» г. Воркуты), А.П. Биды (МБДОУ «Детский сад №41» г. Воркуты), Л.В. Черновой (МБДОУ «Детский сад №11 комбинированного вида» г. Воркуты), М.Г. Сирой (МБОУ «Начальная школа-детский сад №1» г. Воркуты), Е.А. Скарга (МБДОУ «Детский сад №65» г. Воркуты), в которых были раскрыты вопросы достижения целей дошкольного образования, эффективные методы оценки качества образования, обновление содержания дошкольного образования, психолого-педагогическая компетенция педагога в условиях реализации ФГОС ДО, а также современные требования к созданию психолого-педагогических условий реализации ООП ДО и требования к созданию безопасной предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.

На дискуссионной площадке была представлена практика организации родительских клубов, вариативных форм дошкольного образования с участием инструктора по физической культуре. Также были рассмотрены вопросы о включенности инструктора по физической культуре в процедуры внутренней системы оценки качества дошкольного образования, о педагогической диагностике инструктора по физической культуре. Педагоги поделились своим опытом в обучении дошкольников игре в шахматы, в организации и проведении квест-игры, как

эффективной образовательной технологии в свете обновления содержания дошкольного образования. Также на форуме был представлен опыт организации безопасной предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения, методы и приемы работы по физическому воспитанию с детьми с ОНР. Участники форума познакомились с программой «Уроки доброты», направленной на включение детей с инвалидностью в занятия с физической активностью, программой по патриотическому воспитанию дошкольников «Будь здоров, как Максим Орлов», с новинками оборудования для физического воспитания в ДОУ.

Участники форума педагогического актива отметили, что в муниципальной системе дошкольного образования активно идут процессы преобразования и инновационного развития, направленные на достижение задач, обозначенных в стратегических и нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций: реализуются актуальные проекты, активно внедряются ИКТ-технологии, расширяется опыт работы с детьми с ОВЗ.

В ходе работы дискуссионной площадки участники обозначили проблемные вопросы, необходимые для решения в 2018-2019 учебном году:

- формальный подход специалистов ДОУ к организации сотрудничества с семьей, к повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формальное отношение к популяризации деятельности вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста, детей с ОВЗ;
- отсутствие системного подхода к проведению оценки качества образования на уровне образовательных учреждений, использования результатов оценки для повышения качества образовательной деятельности, отсутствие включенности педагогических работников, в частности инструкторов по физической культуре, в реализацию ВСОК ДО;
- отсутствие системы использования эффективных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО;
- недостаточный уровень компетентности инструкторов по физической культуре в обеспечении индивидуализации образования в условиях ФГОС ДО;
- потребность в совершенствовании материально-технических условий реализации образовательных программ, в обновлении и обогащении РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Участники дискуссионной площадки инструкторов по физической культуре единогласно приняли резолюцию форума:

1. Изучить в рамках заседаний ГМО инструкторов по физической культуре практику реализации в ДООУ родительских клубов по интересам, направленных на физическое развитие дошкольников.

2. Расширить практику открытия в ДООУ центров игровой поддержки, консультационных центров, групп кратковременного пребывания для детей раннего возраста (до 1,5 лет) с учетом опыта работы ГКП «Ясли для малыша-школа для мамы».

3. Обеспечить включение инструкторов по физической культуре в реализацию ВСОК ДОО, в анализ результатов оценки и проектирование дальнейшей деятельности по повышению качества дошкольного образования.

4. Обеспечить реализацию программы по обучению старших дошкольников игре в шашки и шахматы с использованием ЭОР, кадровых ресурсов социума, потенциала родителей воспитанников.

5. Провести в рамках ГМО мастер-класс «Организация квест-игры в физическом воспитании дошкольников».

6. Поставить на обсуждение в рамках педагогических советов ДООУ вопрос о практике и возможности реализации программы «Будь здоров, как Максим Орлов».

7. В рамках заседаний ГМО инструкторов по физической культуре обсудить вопрос об обеспечении индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС ДОО, составить сборник материалов по педагогической диагностике инструктора по физической культуре.

8. Рассмотреть на педагогическом совете ДООУ практику реализации программы «Двигательный игротренинг для дошкольников» авторов А.А. Потапчук, Т.С. Овчинниковой.

9. Организовать в рамках работы ГМО инструкторов по физической культуре конкурс на лучшее оснащение РППС спортивного зала по номинациям:

- оборудование для подготовки к сдаче норм ГТО;
- оборудования для двигательной активности и подвижных игр;
- оборудование для формирования основ ЗОЖ.