

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"**

**П Р И К А З**

26.04 2024

№ 524

*О проведении XXI Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»*

В соответствии с Планом мероприятий в рамках реализации единой методической темы «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников в условиях создания единого образовательного пространства и введения обновленных ФГОС» на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом УпрО от 30.08.2023 № 996 «Об организации методического сопровождения деятельности образовательных организаций в 2023/2024 учебном году», в целях трансляции успешного инновационного опыта образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, распространения эффективного педагогического опыта, развития педагогического потенциала и повышения компетентности педагогических работников в вопросах реализации современной образовательной модели в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 20 по 24 мая 2024 года XXI Педагогические чтения по теме «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» в заочном формате (далее – Педагогические чтения).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Педагогических чтениях (приложение № 1).

2.2. Состав экспертной группы подготовки материалов Педагогических чтений (приложение № 2).

3. Руководителям подведомственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

3.1. Обеспечить предоставление заявок на участие и материалов участников Педагогических чтений, оформленных в соответствии с требованиями Положения о Педагогических чтениях, в электронном виде в отдел методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ» в срок до 13 мая 2024 года.

3.2. Обеспечить рассмотрение материалов участников Педагогических чтений в педагогических коллективах в срок с 20 по 24 мая 2024 года.

3.3. Направить сведения об итогах проведенной работы в срок до 28 мая 2024 года в электронном виде в отдел методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ».

4. И.о. директора МКУ «ВДУ» (М.А. Козлова):

4.1. Организовать проведение Педагогических чтений на платформе официального сайта МКУ «ВДУ» в разделе «Дошкольное образование».

4.2. Организовать деятельность экспертной группы подготовки материалов Педагогических чтений в период с 13 по 17 мая 2024 года.

4.3. Обеспечить методическое сопровождение подготовки участников Педагогических чтений к оформлению обобщенного педагогического опыта.

5. И.о. директора МКУ «ВДУ» (М.А. Козлова), директору МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты (Е.В. Ганиева), заведующему МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты (С.Е. Осипенкова), заведующему МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты (С.Н. Сорнева), заведующему МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты (О.И. Протасова), заведующему МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты (Ю.В. Цвирко), заведующему МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты (С.В. Камышникова), заведующему МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты (Э.А. Митрофанова), заведующему МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты (Т.В. Тараторкина), заведующему МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты (Л.П. Алексеева) обеспечить деятельность работников учреждений в составе экспертной группы подготовки материалов Педагогических чтений.

6. Контроль за выполнением приказа возложить на Н.М. Полномошнову, заместителя начальника.

Заместитель руководителя администрации  
городского округа «Воркута» -  
начальник управления образования  
администрации городского округа «Воркута»



В.В. Шукюрова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заместителя руководителя  
администрации городского округа «Воркута» -  
начальника управления образования  
администрации городского округа «Воркута»  
от 26.04 2024 № 524

приложение № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий**  
**дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (далее – Положение) определяет цели Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» (далее - Педагогические чтения), порядок их организации, проведения и участия в Педагогических чтениях, проводимых Управлением образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – УпрО) и муниципальным казенным учреждением «Воркутинский Дом Учителя» (далее – МКУ «ВДУ»).

1.2. Педагогические чтения являются практической формой работы с педагогическими кадрами, ориентированной на повышение профессиональных компетенций и уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

1.3. Организатором Педагогических чтений является отдел методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ».

1.4. В Педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений, подведомственных УпрО, реализующих образовательные программы дошкольного образования, а также образовательные организации города Воркуты всех типов, осуществляющие образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста.

**2. Цели Педагогических чтений**

Целями проведения Педагогических чтений и Фестиваля педагогических идей являются:

2.1. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта в вопросах реализации целевых ориентиров развития современного образования.

2.2. Организация общественного профессионального обсуждения актуальных проблем современного образования.

2.3. Создание условий для саморазвития и самореализации педагогических работников.

**3. Направления Педагогических чтений**

3.1. Направления Педагогических чтений определяются ежегодно в соответствии с наиболее актуальными вопросами и проблемами образования детей дошкольного возраста и обозначаются в настоящем Положении.

3.2. Направления Педагогических чтений должны соответствовать приоритетным направлениям развития современного дошкольного образования, основным направлениям образовательной политики:

- инновационные процессы в образовании;
- ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников;
- обновление содержания дошкольного образования (в том числе РППС);
- современные образовательные технологии;
- инклюзивное дошкольное образование;
- здоровьесбережение в образовании и опыт формирования ЗОЖ у участников образовательного процесса;
- создание условий для выявления и поддержки детских талантов;
- индивидуализация образования;
- создание условий позитивной социализации ребенка-дошкольника;
- оказание ранней помощи семье и детям;

- вариативные формы дошкольного образования;
- оказание услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников;
- методическое сопровождение развития педагогического потенциала и формирования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО.

#### **4. Организация и проведение Педагогических чтений**

4.1. Проведение Педагогических чтений планируется в Плане работы УпрО на календарный год и в Плане реализации Единой методической темы на учебный год.

4.2. Конкретные сроки и форма проведения Педагогических чтений утверждаются приказом начальника УпрО заблаговременно. В 2024 году Педагогические чтения проводятся в заочном формате. В очном формате возможно проведение итогового мероприятия по обобщению материалов участников (по решению организаторов).

4.3. Образовательные учреждения предоставляют в МКУ «ВДУ» заявку на участие педагогических работников в Педагогических чтениях (Приложение № 1).

4.4. Материалы участников Педагогических чтений оформляются участником в виде статьи и сопроводительной презентации и предоставляются в МКУ «ВДУ» в электронном виде до проведения Педагогических чтений в соответствии с утвержденными сроками и требованиями (Приложение № 2).

4.5. Педагогические чтения проходят в четыре этапа:

1 этап – прием заявок и материалов на электронную почту [imc\\_dsk@mail.ru](mailto:imc_dsk@mail.ru) в срок до 13.05.2024;

2 этап – работа экспертной группы подготовки материалов в срок с 13 по 17 мая 2024 года, размещение материалов участников на платформе официального сайта МКУ ВДУ» в срок до 20.05.2024;

3 этап – изучение материалов профессиональным сообществом, педагогическими коллективами образовательных учреждений, определение инновационной составляющей материалов участников в срок до 24.05.2024;

4 этап – анализ результатов и подведение итогов проведения Педагогических чтений в срок до 31.05.2024.

4.6. Участники Педагогических чтений получают сертификаты.

4.7. Материалы участников Педагогических чтений, размещенные на платформе официального сайта МКУ ВДУ», считаются обобщением педагогического опыта на городском уровне в форме публикации.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом начальника УпрО и действует на период подготовки и проведения Педагогических чтений.

5.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом начальника УпрО.

5.3. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет заместитель начальника УпрО по вопросам дошкольного образования.

**ЗАЯВКА**  
на участие в XXI Педагогических чтениях «Обновление содержания и технологий  
дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»

От _____ (полное наименование учреждения)	
Ф.И.О. педагога	
Должность	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Направление (из перечня в п. 3.2. Положения)	
Тема обобщенного опыта	
Соответствие теме Педагогических чтений и краткая характеристика представляемого опыта	<i>Указать направление обновления содержания (новая парциальная программа, эффективная культурная практика и т.п.) или наименование современной образовательной технологии, соответствующей ФГОС ДО</i>
Формулировка проблематики	<i>Указать, какая проблема решается путем использования описанной практики</i>
Актуальность	<i>В чем заключается актуальность практики с учетом современных условий развития образования</i>
Новизна	<i>Кратко охарактеризовать, в чем состоит новизна описанной практики работы</i>
Методическое обеспечение опыта (авторские разработки)	<i>Перечислить авторские разработки, созданные в процессе становления, обобщения и трансляции опыта работы по данной теме: картотеки, пособия, программы, методические рекомендации, статьи, проекты и т.д.</i>
e-mail, контактный телефон участника	

Руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

Педагог

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)



УТВЕРЖДЕН  
 приказом заместителя руководителя  
 администрации городского округа «Воркута» -  
 начальника управления образования  
 администрации городского округа «Воркута»  
 от 26.04 2024 № 524

приложение № 2

**Состав экспертной группы подготовки материалов  
 XXI Педагогических чтений «Обновление содержания и технологий  
 дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы»**

№ п/п	Ф.И.О.	должность, ОУ	направление
1	Эмих Наталья Валерьевна	заведующий отделом методического сопровождения дошкольного образования МКУ «ВДУ», координатор работы экспертной группы	- методическое сопровождение развития педагогического потенциала и формирования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО; - ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников
2	Цвирко Юлия Владимировна	заведующий МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	- методическое сопровождение развития педагогического потенциала и формирования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФОП ДО; - оказание услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников; - оказание ранней помощи семье и детям; - вариативные формы дошкольного образования
3	Красильникова Вероника Владимировна	музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	- инновационные процессы в образовании; - ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников; - обновление содержания дошкольного образования; - современные образовательные технологии; - создание условий для выявления и поддержки детских талантов
4	Бабушкина Ирина Юрьевна	воспитатель МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	- инновационные процессы в образовании; - ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников; - обновление содержания дошкольного образования; - современные образовательные технологии; - создание условий для выявления и поддержки детских талантов

5	Евдокимова Марина Владимировна	учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инклюзивное дошкольное образование;</li> <li>- индивидуализация образования;</li> <li>- создание условий позитивной социализации ребенка-дошкольника;</li> <li>- оказание услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников</li> </ul>
6	Сирая Марина Геннадьевна	инструктор по физической культуре МБОУ «Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников;</li> <li>- обновление содержания дошкольного образования;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- создание условий для выявления и поддержки детских талантов;</li> <li>- здоровьесбережение в образовании и опыт формирования ЗОЖ у участников образовательного процесса;</li> <li>- индивидуализация образования</li> </ul>
7	Коваленко Юлия Николаевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 54» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные процессы в образовании;</li> <li>- ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников;</li> <li>- обновление содержания дошкольного образования;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- создание условий для выявления и поддержки детских талантов</li> </ul>
8	Михайленко Виктория Анатольевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 35» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные процессы в образовании;</li> <li>- ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников;</li> <li>- обновление содержания дошкольного образования;</li> <li>- современные образовательные технологии</li> </ul>
9	Мироненкова Екатерина Манафовна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные процессы в образовании;</li> <li>- ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников;</li> <li>- обновление содержания дошкольного образования;</li> <li>- современные образовательные технологии</li> </ul>
10	Пуденко Ольга Андреевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 18» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников;</li> <li>- инновационные процессы в образовании;</li> <li>- оказание ранней помощи семье и детям;</li> <li>- вариативные формы дошкольного образования;</li> <li>- оказание услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников;</li> <li>- современные образовательные технологии</li> </ul>



11	Рюмина Татьяна Владимировна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11 комбинированного вида» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- инклюзивное дошкольное образование;</li> <li>- здоровьесбережение в образовании и опыт формирования ЗОЖ у участников образовательного процесса;</li> <li>- индивидуализация образования</li> </ul>
12	Аболонская Юлия Евгеньевна	старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инновационные процессы в образовании;</li> <li>- ФОП ДО как ресурс инновационного развития педагогических работников;</li> <li>- обновление содержания дошкольного образования;</li> <li>- современные образовательные технологии</li> </ul>
13	Шовадаева Мария Ивановна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 37» г. Воркуты, руководитель ГМО педагогов ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание ранней помощи семье и детям;</li> <li>- оказание услуг психолого-педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников;</li> <li>- современные образовательные технологии;</li> <li>- создание условий позитивной социализации ребенка-дошкольника</li> </ul>