

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

П Р И К А З

04.09. 2024

№ 934

Об утверждении обновленной структуры Программы развития подведомственных общеобразовательных организаций в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

В соответствии с п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования разработки программ развития подведомственных общеобразовательных организаций и обеспечения их методологического единства и в связи с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить обновленную структуру программы развития общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми, в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (приложение).
2. Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций руководствоваться обновленной структурой при разработке программ развития учреждений в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
3. Директору МКУ «ВДУ» (С.В. Горбунова) обеспечить сопровождение подведомственных общеобразовательных организаций при разработке программ развития и соблюдения единства их структуры.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на Л.И. Компанец, заместителя начальника.

Заместитель руководителя администрации -
начальник управления образования



В.В. Шукюрова

УТВЕРЖДЕНА

приказом заместителя руководителя
администрации - начальником
управления образования
от 04.09. 2024 № 934
Приложение

Обновленная структура программы развития общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации муниципального округа «Воркута» Республики Коми, в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка об общеобразовательной организации.
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
 - 3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта.
 - 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
 - 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы
 - 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.
4. Основные направления развития организации.
 - 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
 - 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).
6. Механизмы реализации Программы развития.
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.
8. Дорожная карта реализации Программы развития.