

РЕЗОЛЮЦИЯ

предметной площадки учителей начальных классов

VI форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»

В целях формирования профессионального общественного мнения путем обсуждения стратегических вопросов государственной политики в сфере образования, развития механизмов управления качеством образования, точек роста педагогов и презентации наиболее успешных практик преподавания 14 сентября 2022 года был проведен VI форум педагогического актива учителей начальных классов «Надёжной школе - надёжного учителя». В рамках форума были рассмотрены следующие вопросы.

1. Приоритеты образовательной политики МО ГО «Воркута» в контексте общенациональных ориентиров. Ключевые решения в системе общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года:

- реализация требований ФГОС НОО в работе учителя;
- федеральный перечень школьных образовательных ресурсов
- проекты «Разговоры о важном», «Киноуроки», государственные символы.

2. Функциональная грамотность: опыт ведения и результаты работы.

3. Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения.

4. Психологическое сопровождение в системе образования в рамках «Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2025 годы».

Учителя начальных классов города Воркуты поддерживают приоритетные направления, реализуемые в новом учебном году. Для реализации указанных задач участники предметной площадки учителей начальных классов VI форума «Надежной школе – надежного учителя **РЕШИЛИ:**

Рекомендовать:

1. В течение всего учебного года использовать в работе нормативные документы, вступившие в силу с 1 сентября 2022 года. Включить в планы самообразования учителей вопросы практической реализации проектов «Разговоры о важном», «Киноуроки».

2. В течение 2022-2023 учебного года использовать в работе возможности всесторонних образовательных ресурсов, программ, методик, приемов в целях повышения уровня функциональной грамотности у учащихся. Провести мероприятия по обмену опытом в области формирования функциональной грамотности.

3. Обеспечить объективное оценивание образовательных результатов в течение всего учебного года. С целью повышения уровня достижения обучающимися

образовательных результатов и качественной подготовки к ВПР продолжить работу по использованию заданий ВПР на уроках, во время внутренней оценки качества образования (контрольных работах).

4. Включиться в сотрудничестве с педагогом-психологом в реализацию Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2023 учебный год, в целях формирования единого пространства психологического сопровождения обучающихся и повышения профессиональной заботы психологическим здоровьем детей и педагогов.