

РЕЗОЛЮЦИЯ

предметной площадки учителей математики

VI форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»

15 сентября 2022 года состоялся VI Форум педагогического актива учителей математики «Надежной школе – надежного учителя».

В рамках форума были рассмотрены следующие вопросы.

1. Приоритеты образовательной политики МО ГО «Воркута» в контексте общенациональных ориентиров. Ключевые решения в системе общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года:

- реализация требований ФГОС ООО в работе учителя;
- федеральный перечень школьных образовательных ресурсов
- проекты «Разговоры о важном», «Киноуроки», государственные символы.

2. Функциональная грамотность: опыт ведения и результаты работы.

3. Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения.

4. Психологическое сопровождение в системе образования в рамках «Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2025 годы».

Для реализации указанных задач участники предметной площадки учителей математики VI форума «Надежной школе – надежного учителя» **РЕШИЛИ:**

Рекомендовать:

1. В течение всего учебного года использовать в работе нормативные документы, вступившие в силу с 1 сентября 2022 года. Включить в планы самообразования учителей вопросы, связанные с повышением компетенций учителей в части преподавания математики по обновлённым ФГОС ООО, реализации проекта «Разговоры о важном».
2. На основе результатов ГИА-2022 провести предметный анализ результатов ГИА-2022 и на его основе выработать стратегию подготовки к ГИА-2023; с целью достижения оптимальных результатов ЕГЭ, ОГЭ максимально использовать потенциал урока, индивидуальных и групповых консультаций по математике для выпускников 11 и 9 классов, диагностические карты учебных достижений каждого ученика по результатам тестирования: школьного, городского, системы СтатГрад.
3. Для обеспечения объективности оценки достижений учащихся проанализировать критериальную базу, используемую на уроках и привести ее в соответствие с требованиями внешних оценочных процедур.
4. Активнее внедрять в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной (математической) грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
5. Продолжить работу по организации проектной деятельности учащихся с позиции формирования функциональной (математической) грамотности.

6. Активно внедрять в работу ЭОР из Федерального перечня, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.