

РЕЗОЛЮЦИЯ

предметной площадки учителей географии

VI форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»

В целях формирования профессионального общественного мнения путем обсуждения стратегических вопросов государственной политики в сфере образования, развития механизмов управления качеством образования, 15 сентября 2022 года был проведен VI форум педагогического актива учителей географии «Надежной школе – надежного учителя». В рамках форума были рассмотрены следующие вопросы.

1. Идеология единых подходов к формированию образовательно-воспитательного пространства

1.1 Ключевые решения в системе общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя;
- федеральный перечень школьных электронных образовательных ресурсов;
- проекты «Разговоры о важном», киноуроки, государственные символы

2. Функциональная грамотность: опыт введения и основные результаты работы.

Презентация управленческих и методических материалов по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся в основной школе». (Основание: письмо Управления образования МО ГО «Воркута» от 14.09.2021 № 1958).

3. Работа муниципалитета с результатами ГИА:

3.1. Перспективы ГИА в текущей ситуации развития системы общего образования.

3.2. Работа с командами школ по анализу результатов ГИА. Основные направления анализа, интерпретации и использования результатов ГИА.

3.3. Результаты ГИА в структуре муниципальных мониторингов.

4. Психологическое сопровождение в системе общего образования в рамках «Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2025 годы»

Для реализации указанных задач участники предметной площадки учителей географии VI форума «Надежной школе – надежного учителя» **решили:**

Рекомендовать:

1. В течение всего учебного года использовать в работе нормативные документы, вступившие в силу с 1 сентября 2022 года. Включить в планы самообразования учителей вопросы практической реализации проектов «Разговоры о важном» и «Киноуроки».

2. В течение учебного года использовать в работе возможности всесторонних образовательных ресурсов, программ, методик, приемов в целях повышения уровня функциональной грамотности у учащихся.

3. Обеспечить объективное оценивание образовательных результатов в течение всего учебного года. С целью повышения уровня достижения обучающимися образовательных результатов и качественной подготовки к ВПР и ГИА по географии.

4. Оказывать совместно с педагогом-психологом профессиональную помощь различным категориям обучающихся.