

УТВЕРЖДЕНА
приказом заместителя руководителя
администрации городского округа
«Воркута»
начальника управления образования
администрации городского округа
«Воркута»
от 01.09.2022 2022 № 1087

приложение 1

Повестка VI форума педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»

Дошкольное образование: старшие воспитатели, члены методических советов ДОО, руководители ГМО педагогов дошкольного образования

1. Приоритеты государственной политики в области воспитания детей: формирование основ патриотизма у воспитанников во взаимодействии детского сада и семьи. Обновление содержания образовательных областей программы и воспитательного компонента дошкольного образования. Организационно-методическое сопровождение реализации Программы воспитания.

2. Механизмы управления качеством дошкольного образования: повышение качества содержания образовательной деятельности, образовательного процесса и условий дошкольного образования. Ценностные образовательные ориентиры деятельности дошкольной образовательной организации для обеспечения субъектности и пространства детской реализации каждому ребенку.

3. Год педагога и наставника: развитие кадрового потенциала и системы методического сопровождения педагогических работников.

Дошкольное образование: педагогические работники

1. Приоритеты государственной политики в области воспитания детей: формирование основ патриотизма у воспитанников во взаимодействии детского сада и семьи. Обновление содержания образовательных областей программы и воспитательного компонента дошкольного образования. Современные технологии патриотического воспитания дошкольников.

2. Механизмы повышения качества образовательной деятельности. Ценностные образовательные ориентиры деятельности дошкольной образовательной организации для обеспечения субъектности и пространства детской реализации каждому ребенку.

3. Развитие системы «горизонтального» обучения педагогов в образовательной организации на основе обмена опытом.

Общее образование: заместители директора

1. Идеология единых подходов к формированию образовательно-воспитательного пространства.

1.1 Ключевые решения в системе общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года;

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя;
- федеральный перечень школьных электронных образовательных ресурсов;
- проекты «Разговоры о важном», киноуроки, государственные символы.

2. Функциональная грамотность: опыт введения и основные результаты работы.

Презентация управленческих и методических материалов по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся в основной школе». (Основание: письмо Управления образования МО ГО «Воркута» от 14.09.2021 № 1958).

3. Работа муниципалитета с результатами ГИА:
 - 3.1. Перспективы ГИА в текущей ситуации развития системы общего образования.
 - 3.2. Работа с командами школ по анализу результатов ГИА. Основные направления анализа, интерпретации и использования результатов ГИА.
 - 3.3. Результаты ГИА в структуре муниципальных мониторингов.
4. Психологическое сопровождение в системе общего образования в рамках «Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2025 годы»

Общее образование: учителя

1. Идеология единых подходов к формированию образовательно- воспитательного пространства
 - 1.1 Ключевые решения в системе общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года
 - реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя;
 - федеральный перечень школьных электронных образовательных ресурсов;
 - проекты «Разговоры о важном», киноуроки, государственные символы
 2. Функциональная грамотность: опыт введения и основные результаты работы. Презентация управленческих и методических материалов по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся в основной школе». (Основание: письмо Управления образования МО ГО «Воркута» от 14.09.2021 № 1958).
 3. Работа муниципалитета с результатами ГИА:
 - 3.1. Перспективы ГИА в текущей ситуации развития системы общего образования.
 - 3.2. Работа с командами школ по анализу результатов ГИА. Основные направления анализа, интерпретации и использования результатов ГИА.
 - 3.3. Результаты ГИА в структуре муниципальных мониторингов.
 4. Психологическое сопровождение в системе общего образования в рамках «Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2025 годы»

Воспитание: заместители директора, классные руководители

1. Идеология единых подходов к формированию образовательно- воспитательного пространства
 - 1.1. Мониторинг ценностных ориентиров.
 - 1.2. Ключевые решения в системе общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года (проекты «Разговоры о важном», киноуроки, государственные символы, внеурочная деятельность).
 - 1.3. Единое воспитательное пространство в кадетской школе.
 - 1.4. Опыт организации воспитательной работы в учреждении с 1 сентября 2022 года.
 2. Функциональная грамотность: опыт введения и основные результаты работы. Презентация управленческих и методических материалов по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся в основной школе». (Основание: письмо Управления образования МО ГО «Воркута» от 14.09.2021 № 1958).
 3. Воспитательная функция классного руководителя при сопровождении ГИА.
 4. Методическое сопровождение деятельности классных руководителей.
 5. Психологическое сопровождение в системе общего образования в рамках «Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2025 годы»

Дополнительное образование

1. 1. Идеология единых подходов к формированию образовательно-воспитательного пространства:

1.1. Мониторинг ценностных ориентиров.

1.2. Проекты общего образования, реализуемые с 1 сентября 2022 года, как целевые ориентиры воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования.

2. Ключевые решения в системе дополнительного образования: концепция дополнительного образования до 2030 года: ожидаемые результаты, целевые показатели.

3. Правовое сопровождение дополнительного образования.

3.1. Функциональная грамотность: опыт введения и основные результаты работы.

Презентация управленческих и методических материалов по теме «Развитие функциональной грамотности обучающихся в основной школе». (Основание: письмо Управления образования МО ГО «Воркута» от 14.09.2021 № 1958).

4. Психологическое сопровождение в системе общего образования в рамках «Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2025 годы».

Воспитание: социальные педагоги, психологи.

1. Идеология единых подходов к формированию образовательно - воспитательного пространства.

2. Организация наставничества в сопровождении детей и семей «группы риска».

3. Роль социально-психологической службы в подготовке выпускников к ГИА.

4. Психологическое сопровождение в системе общего образования в рамках «Концепции развития психологической службы в системе общего образования на 2022-2025 годы»