

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2022 года

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года (далее – Положение) разработано для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, подведомственных УпрО, в целях регламентации работы по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года (далее – Конкурс) и определяет порядок проведения Конкурса и условия участия педагогических работников в Конкурсе.

1.2. Конкурс проводится УпрО и МКУ «ВДУ» при участии всех заинтересованных организаций, педагогической и родительской общественности.

1.3. Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольных образовательных организаций и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе.

1.4. Основными задачами конкурса являются: выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования; развитие творческой инициативы педагогических работников дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников; повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования; выявление талантливых педагогических работников дошкольного образования, их поддержка и поощрение; распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования городского округа «Воркута».

1.5. Конкурс направлен на демонстрацию лучших профессиональных качеств его участников и саморазвитие педагогов.

1.6. Организационное обеспечение проведения Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника УпрО.

1.7. К полномочиям Оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса, перечня конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками в Оргкомитет, к содержанию конкурсных мероприятий Конкурса и критериев оценки конкурсных заданий;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- подведение итогов регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирование списочного состава конкурсантов;
- определение состава жюри Конкурса и регламента его работы;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- учреждение специальных призов, подарков, денежных премий лауреатам и победителям конкурса;
- утверждение сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса;
 - обобщение и освещение результатов работы жюри Конкурса в СМИ.
- 1.8. Решение Оргкомитета об определении победителя и лауреатов Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом. Итоги Конкурса утверждаются приказом начальника УпрО.
- 1.9. Для оценивания конкурсных мероприятий создается основное жюри Конкурса.
- 1.10. Состав основного жюри Конкурса утверждается приказом начальника УпрО.
- 1.11. Основное жюри Конкурса создается для экспертизы содержания всех конкурсных мероприятий.
- 1.12. Основное жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.
- 1.13. В состав основного жюри входят представители отделов и администрации УпрО, специалисты и администрация МКУ «ВДУ», победители конкурсов профессионального мастерства «Воспитатель года» прошлых трех лет, представители ГПОУ «Воркутинский педагогический колледж» (по согласованию), ветераны педагогического труда, представители общественности.
- 1.14. По каждому конкурсному мероприятию члены основного жюри заполняют экспертные листы, выставив общее количество баллов участнику Конкурса за выполненное задание.
- 1.15. Баллы всех членов основного жюри, выставленные каждому участнику Конкурса, суммируются, определяется средний балл за каждое конкурсное задание. Средние баллы по итогам каждого конкурсного задания суммируются, и определяется общее количество баллов, которые набрал каждый участник Конкурса.
- 1.16. За участников Конкурса организуется on-line голосование в сети Интернет на заключительном этапе проведения Конкурса.
- 1.17. Объявление победителя и лауреатов, победителя on-line голосования, участников Конкурса проводится после утверждения Оргкомитетом результатов работы основного жюри Конкурса. Награждение проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
- 1.18. Апелляции участников Конкурса по процедуре организации Конкурса и экспертизы конкурсных материалов основного жюри не принимаются.
- 1.19. В соответствии с эпидемиологической ситуацией и требованиями к организации массовых мероприятий Оргкомитет принимает решение о проведении конкурсных мероприятий в очном или дистанционном формате.

2. Условия участия в Конкурсе

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений, подведомственных УпрО, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, за исключением победителей, лауреатов, участников республиканского этапа одного из трех конкурсов, предшествующих Конкурсу 2022 года: «Воспитатель года – 2021», «Воспитатель года – 2020», «Воспитатель года – 2019». Состав участников Конкурса формируется на основании представления руководителя образовательного учреждения и на основании личного заявления в Оргкомитет Конкурса.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно. Требования к возрасту участников не предъявляются, стаж профессиональной деятельности должен быть не менее 2-х лет.

2.3. Победитель Конкурса выдвигается для участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

2.4. В исключительных случаях (невозможности выезда победителя Конкурса, болезни и др.) участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» может принять один из лауреатов Конкурса.

2.5. В случае несогласия победителя Конкурса на участие в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» или невозможности его выезда, победитель Кон-

курса не позднее, чем за один месяц до начала республиканского этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» направляет в Оргкомитет Конкурса письменное заявление в произвольной форме с указанием причины отказа участия в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

2.6. Оргкомитет Конкурса в течение 5 дней простым голосованием принимает решение о замене победителя Конкурса на одного из лауреатов Конкурса на основании письменного заявления лауреата Конкурса.

2.7. Результаты голосования заносятся в протокол. Решение Оргкомитета утверждается приказом начальника УпрО.

2.8. Для педагогических работников, имеющих стаж профессиональной деятельности от 2-х до 5-ти лет, выделяется отдельная номинация «Педагогический дебют». В номинации «Педагогический дебют» участники проходят конкурсные испытания, определенные Положением о Конкурсе, но рейтинг успешности прохождения конкурсных испытаний участниками выстраивается отдельно внутри номинации. Победитель номинации «Педагогический дебют» определяется по итогам Конкурса из числа участников данной номинации.

2.9. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются следующие документы и материалы:

- заявка на участие в Конкурсе (приложение 1);
- личное заявление участника Конкурса (приложение 2);
- представление заявителя (приложение 3);
- 5-6 фотографий (портретная фотография участника Конкурса, фотографии участника, демонстрирующие аспекты профессиональной деятельности (с воспитанниками, с коллегами, родителями воспитанников), достижения, успехи, социальную и творческую активность).

2.10. Участник Конкурса в сроки **с 10 по 17 января 2022 года** подает документы в электронном виде на регистрацию по электронному адресу imc_dsk@mail.ru в МКУ «ВДУ» с пометкой «На муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года».

2.11. Документы участника Конкурса в сроки **с 18 по 21 января 2022 года** регистрируются в электронном виде, нумеруются по дате их поступления и заносятся в электронном виде в перечень документов участника Конкурса.

2.12. Регистрация документов участников Конкурса завершается **21 января 2022 года**.

2.13. **21 января 2022 года** Оргкомитет, на основании регистрации документов участников Конкурса, формирует и утверждает простым голосованием списочный состав участников Конкурса. Результаты голосования списочного состава участников Конкурса заносятся в протокол.

2.14. Списочный состав участников Конкурса в срок **до 24 января 2022 года** размещается на официальном сайте МКУ «ВДУ».

2.15. Церемония открытия Конкурса проводится не позднее **4 февраля 2022 года** в очном формате или с использованием дистанционных технологий и материалов, размещенных на персональных интернет-ресурсах участников Конкурса, с целью презентации общественности значимых профессиональных и личностных качеств педагогических работников, принимающих участие в Конкурсе.

3. Требования к оформлению документов

3.1. Документы представляются на русском языке в отдельных файлах с названием образовательного учреждения, фамилии, имени, отчества участника.

3.2. Документы представляются в формате Microsoft Word (Windows 2003 - 2010), шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, не допускается использование аббревиатур, даже общепринятых.

3.3. Фотографии представляются в формате JPEG (jpg,) в виде приложений (объем одной фотографии не менее 2 МБ).

3.4. Видео материалы предоставляются в форматах с возможностью воспроизведения на большинстве современных цифровых устройств. Технические требования к видео материалам:

- минимальное разрешение видео - 640 x 480 (720 x 480) пикс;
- максимальное разрешение видео - 1920 x 1080 (1920 x 1080) пикс;
- стандарт видео
- NTSCDV (720x480) 29.97 fps
- NTSCD1 (720x486) 29.97 fps
- PAL (720x576) 25 fps
- HD 720p (1280x720) 24, 25, 29.97, 30 fps
- HD 1080i (1920x1080) 24, 25, 29.97, 30 fps
- HD 1080p (1920x1080) 24, 25, 29.97, 30 fps
- (fps -- frames per second (кадров в секунду))
- формат файла - предпочтительнее HD-формат, обладающий большой детализацией, QuickTime MOV-формат:
- PhotoJPEG для прогрессивного (progressive) видео;
- MotionJPEG A или B для чересстрочного (interlaced) видео;
- AVI, MPEG4.
- звук – 48kHz, 16 bit uncompressed (без сжатия).

3.5. Материалы, представляемые на Конкурс, в том числе и методические материалы с личных Интернет-ресурсов участников, могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических и презентационных материалов Конкурса.

3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются и участнику не возвращаются.

4. Порядок проведения и содержание Конкурса

4.1. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением в период с **10 января по 28 февраля 2022 года**.

4.2. Конкурс проводится в четыре тура: «Интернет-портфолио», «Презентация педагогической идеи и педагогическое мероприятие с детьми», «Мастер-класс» и «Профессиональный диалог».

4.3. Для участия в конкурсных испытаниях участник создает персональный интернет-ресурс (профессиональный сайт/блог), содержащий конкурсные материалы. Интернет-адрес ресурса должен быть активным при открытии через современные браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrom, Opera.

4.4. Адрес персонального интернет-ресурса вносится в заявку участника Конкурса (приложение 1).

4.5. **Первый тур (заочный) «Интернет-портфолио»** проводится в период с **31 января по 4 февраля 2022 года**. В первом туре «Интернет-портфолио» принимают участие все конкурсанты.

4.5.1. Первый тур «Интернет-портфолио» включает в себя два конкурсных задания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог дошкольного образования».

4.5.2. Для участия в конкурсном испытании «Интернет-портфолио» участники Конкурса в срок до **31 января 2022 года** размещают на персональном интернет-ресурсе:

- методические разработки (авторские) и иные материалы, наиболее полно отражающие индивидуальный опыт работы, специфику профессиональной деятельности и достижения конкурсанта, демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет и уровень презентационной культуры;

- *план (сценарный ход) конкурсного педагогического мероприятия с детьми* с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) любой направленности и тематики, отражающий современные (в том числе и авторские) подходы к организации и содержанию образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста и их семьями;

- *видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог дошкольного образования».*

4.5.3. Педагогические работники, принимающие участие в Конкурсе в номинации «Педагогический дебют», размещают методические материалы, используемые в профессиональной деятельности, материалы, отражающие личностные и профессиональные качества молодого педагога,

имеющиеся достижения в период профессионального обучения и начального становления в профессии.

4.5.4. Критерии оценивания конкурсного задания «Интернет-портфолио»:

- актуальность и новизна материалов;
- оригинальность оформления сайта;
- информативность (отражение опыта конкурсанта);
- практическая значимость материалов;
- тематическая организованность представленной информации;
- образовательная и методическая ценность размещенных материалов;
- соответствие содержания ФГОС дошкольного образования (педагогическая деятельность отражает реализацию принципов стандарта дошкольного образования);
 - возможность использования материалов в семейном воспитании;
 - культура представления информации (стиль изложения, грамотность, качество и эстетичность наглядных материалов и т.д.).

4.5.5. Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется до пяти баллов при наличии критерия и степени его выраженности, ноль баллов при отсутствии критерия.

4.5.6. Видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог дошкольного образования» представляет собой конкурсную презентацию участника, созданную в формате видео, демонстрирующую профессиональные достижения, индивидуальный педагогический образ, соответствие современным требованиям, предъявляемым к педагогу дошкольного образования.

4.5.7. Видеоролик «Визитная карточка «Я – педагог дошкольного образования» должен быть продолжительностью до 3-х минут, оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени, отчества, места работы и должности участника и соответствовать техническим требованиям к видео материалам (п.3.4.).

4.5.8. Критерии оценивания конкурсного задания «Визитная карточка «Я – педагог дошкольного образования»:

- соответствие временным и техническим требованиям;
- эстетичность и композиционная привлекательность;
- оригинальность идеи;
- качество исполнения;
- отражает индивидуальность конкурсанта и его уникальный образ;
- демонстрирует профессиональные достижения и увлеченность профессией;
- отражает принадлежность участника к профессиональному сообществу своего образовательного учреждения и г. Воркуты.

4.5.9. Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется до пяти баллов при наличии критерия и степени его выраженности, ноль баллов при отсутствии критерия.

4.5.10. Конкурсные задания первого тура «Интернет-портфолио» («Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог дошкольного образования») оцениваются членами жюри отдельно, затем баллы суммируются, и определяется общий балл по результатам участия в первом туре.

4.5.11. Члены основного жюри в период с **31 января по 4 февраля 2022 года** проводят экспертизу интернет-ресурса участника Конкурса, заполняют экспертные листы первого тура и передают их членам Оргкомитета. Конкурсное испытание оценивается заочно.

4.6. Второй тур Конкурса (заочный) «Презентация педагогической идеи и педагогическое мероприятие с детьми» проводится с 7 по 11 февраля 2022 года. Во втором туре принимают участие все конкурсанты.

4.6.1. Второй тур включает в себя два взаимосвязанных мероприятия (этапа), **объединенных одной темой: презентация педагогической идеи и педагогическое мероприятие с детьми.** Тему участник Конкурса определяет самостоятельно.

4.6.2. Видеоролики с презентацией педагогической идеи и с педагогическим мероприятием с детьми участник Конкурса размещает на персональном интернет-ресурсе в срок **до 7 февраля 2022 года**.

4.6.3. Члены основного жюри Конкурса в период **с 7 по 11 февраля 2022 года** проводят экспертизу видео материалов участников Конкурса, заполняют экспертные листы второго тура и передают их членам Оргкомитета. Конкурсное испытание оценивается заочно.

4.6.4. **«Презентация педагогической идеи»** - это видеоролик длительностью до 10 минут, где форму презентации, использование текстовых, звуковых, фото и видео материалов участник Конкурса выбирает самостоятельно.

Цель - демонстрация лучших образцов педагогической деятельности, отражающих современные направления развития дошкольного образования.

Формат: видео презентация должна включать описание значимой педагогической идеи, отражать систему работы по одному из направлений педагогической практики участника Конкурса (реализация метода, технологии, авторских методических приемов и т.д.), формулировку педагогической задачи/проблемы, эффективность используемых подходов в решении данной педагогической задачи/проблемы, их научно-методическую обоснованность, соответствие ФГОС ДО и актуальным направлениям развития дошкольного образования.

4.6.4.1. Критерии оценивания:

- соответствие подходов требованиям ФГОС дошкольного образования;
- соответствие актуальным направлениям государственной образовательной политики в области развития дошкольного образования;
- соответствие возрасту детей дошкольного возраста;
- практическая значимость для развития, воспитания и образования детей;
- возможность использования другими педагогическими работниками;
- самооценка эффективности;
- уникальность и новизна представленной практики работы;
- организованность и культура представления информации.

4.6.4.2. Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется: пять баллов - при наличии критерия, ноль баллов - при отсутствии критерия.

4.6.5. **«Педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста»** - это видеоролик образовательной ситуации (занятия) длительностью до 20 минут (с возможностью использования технических правок (ускорения) отдельных моментов, в частности ускорение выполнения заданий детьми). Тему педагогического мероприятия, возраст, количество воспитанников (не менее 10 человек) участник Конкурса определяет самостоятельно.

Цель - демонстрация фрагмента практического опыта реализации транслируемой в рамках конкурса идеи, представленного участником Конкурса, в логике организации игровой деятельности.

Формат: видео показ педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста. Практический опыт организации детской игровой деятельности в соответствии с темой представленной педагогической идеи. Конкурсант самостоятельно выбирает тот вид игры (сюжетно-ролевая, театрализованная, творческая, дидактическая, подвижная, игра-квест и т.д.) или их комплексное последовательное сочетание, которые наиболее выгодно позволят продемонстрировать практическую значимость и образовательную ценность идеи.

4.6.5.1. Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
- умение предоставлять детям возможность выбора материалов, партнеров, форм и средств работы, вариантов представления результатов;

- умение использовать развивающую предметно-пространственную среду для реализации цели мероприятия;
- оригинальность выбора содержания;
- адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
- организация совместной деятельности (взаимодействия, сотрудничества) детей группы;
- учет и поддержка активности, инициативности и самостоятельности детей;
- учет зоны ближайшего развития детей, формирование новых способов деятельности, культурных практик;
- учет индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;
- мастерство владения педагогической техникой (речевые умения, мимическая и пантомимическая выразительность, умения управлять своим психическим состоянием, актерско-режиссерские умения);
- гибкость, педагогическая мобильность педагога (умение быстро перестраиваться по ходу деятельности);
- логическая взаимосвязь педагогического мероприятия и презентации педагогической идеи.

4.6.5.2. Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется до пяти баллов при наличии критерия и степени его выраженности, ноль баллов при отсутствии критерия.

4.6.6. Видеоролик с презентацией педагогической идеи должен соответствовать техническим требованиям к видео материалам (п.3.4.) и иметь заставку с указанием информации об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, образовательное учреждение), наименования педагогической идеи и основных целей и задач ее реализации.

4.6.7. Видеоролик с педагогическим мероприятием с детьми дошкольного возраста должен соответствовать техническим требованиям к видео материалам (п.3.4.) и иметь заставку с указанием информации об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, образовательное учреждение), темы педагогического мероприятия, возраста воспитанников и основными целями, задачами реализации образовательной ситуации.

4.7. Третий тур Конкурса (заочный) «Мастер-класс» проводится в период с 14 по 18 февраля 2022 года. В третьем туре принимают участие $\frac{1}{2}$ состава участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов за первый и второй туры.

4.7.1. Третий тур «Мастер-класс» - это видеоролик методического мероприятия со взрослыми (педагогами, родителями) длительностью до 20 минут, где участником Конкурса самостоятельно выбирается тема, аудитория и количество участников, а также демонстрационные средства (звук, изображения, текстовая, фото и видео информация).

4.7.2. Видеоролик с мастер-классом размещается **в срок до 14 февраля 2022 года** на персональном интернет-ресурсе участника Конкурса, должен соответствовать техническим требованиям к видео материалам (п.3.4.) и иметь заставку с указанием информации об участнике Конкурса (Ф.И.О., должность, образовательное учреждение), темы мастер-класса и основных целей, задач методического мероприятия.

4.7.3. Цель мастер-класса – представление и распространение результатов профессиональной деятельности участников Конкурса, отражение в педагогическом опыте современных направлений развития и позитивных изменений в практике дошкольного образования, направленных на решение проблемных вопросов образования детей дошкольного возраста; максимально полное представление о профессиональных и индивидуальных качествах участника Конкурса.

Формат - демонстрация (в формате видеоролика) конкретного методического приема, метода, технологии, отражающих современные тенденции развития дошкольного образования.

4.7.4. Критерии оценивания:

- соответствие структуре мастер-класса;
- глубина содержания;
- оригинальность содержания;

- умение продемонстрировать взрослой аудитории прием, метод, технологию, способ деятельности;
- методическая и практическая ценность;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией;
- соответствие содержания ФГОС дошкольного образования;
- общая культура.

4.7.5. Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется пять баллов при наличии критерия, ноль баллов при отсутствии критерия.

4.7.6. Члены основного жюри Конкурса в период с **14 по 18 февраля 2022 года** проводят экспертизу видео материалов участников Конкурса, заполняют экспертные листы третьего тура и передают их членам Оргкомитета. Конкурсное испытание оценивается заочно.

4.8. **Четвертый тур Конкурса (очный с использованием дистанционных технологий) «Профессиональный диалог»** проводится в период с **21 по 23 февраля 2022 года**. В четвертом туре принимают участие все участники третьего тура.

4.8.1. Четвертый тур «Профессиональный диалог» - это методическое мероприятие в дистанционной форме онлайн трансляции с представлением участниками Конкурса профессиональной позиции по современным направлениям, тенденциям развития дошкольного образования.

4.8.2. Регламент выступления – до 5 минут, ответы на вопросы жюри Конкурса – до 3-х минут. Тема выступления для каждого участника определяется заранее в срок до **21 февраля 2022 года** посредством жеребьевки (приложение 4).

4.8.3. Критерии оценивания:

- отражение социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития;
- убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений);
- коммуникативная культура (эмоциональность, артистизм, тайминг).

Оценка конкурсного испытания проводится по пятибалльной системе оценки конкурсных испытаний. За каждый критерий начисляется пять баллов при наличии критерия, ноль баллов при отсутствии критерия.

4.8.4. Члены основного жюри Конкурса очно оценивают выступления конкурсантов, заполняют экспертные листы четвертого тура и передают их членам Оргкомитета.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются Победители в номинациях и Лауреаты Конкурса.

5.2. Победителем Конкурса в основной номинации считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий.

5.3. Победителем Конкурса в номинации «Педагогический дебют» считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий среди участников номинации «Педагогический дебют».

5.4. Лауреатами Конкурса считаются призеры Конкурса в основной номинации (два участника Конкурса, следующие после победителя по количеству баллов в общем рейтинге по итогам всех конкурсных мероприятий) и участники, прошедшие все конкурсные испытания и отмеченные членами основного жюри Конкурса за «За педагогический поиск», «За преданность профессии», «За умение видеть мир глазами ребенка», «Открытие года», «За мастерство в профессии» и др.

Оргкомитетом Конкурса может быть принято решение об объявлении Лауреатов (призеров II, III степени) в номинации «Педагогический дебют».

5.5. Победители Конкурса награждаются Дипломами победителей, призами и памятными подарками.

5.6. Лауреаты Конкурса награждаются Дипломами лауреатов за II, III место, Дипломами лауреатов с особым мнением жюри «За педагогический поиск», «За преданность профессии», «За

умение видеть мир глазами ребенка», «Открытие года», «За мастерство в профессии» и др., призами и памятными подарками.

5.7. Для победителя on-line голосования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет учреждается специальная номинация Конкурса «Победитель он-лайн голосования». Победитель он-лайн голосования определяется наибольшим количеством голосов пользователей контента и отмечается Дипломом победителя голосования.

5.8. Участниками Конкурса считаются все остальные участники.

5.9. Участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса.

5.10. Подведение итогов Конкурса проводится Оргкомитетом на торжественном мероприятии, посвященном закрытию Конкурса. Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Конкурса, проводится в срок **до 28 февраля 2022 года**.

**Заявка
участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2022 года**

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество полностью	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (полное наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Педагогический стаж	
Стаж в работы в должности	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (отраслевые или государственные)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
4. Профессиональная позиция	
Профессиональное кредо	
Жизненный девиз	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон (личный)	
Электронная почта дошкольной образовательной организации	
Адрес личного Интернет-ресурса (рабочая гиперссылка)	
Личная электронная почта (если есть)	

Информация о конкурсных испытаниях

Конкурсный тур	Интернет-адрес размещения материалов	Тема конкурсного материала
I тур (заочный) «Интернет-портфолио»		-
1 этап II тура (заочного) «Презентация педагогической идеи»		
2 этап II тура (заочного) «Педагогическое мероприятие с детьми»		
III тур (заочный) «Мастер-класс»		

Дата

Подпись участника

Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2022 года

_____ (Ф.И.О.)

_____ (должность)

_____ (наименование образовательной организации)

Заявление

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года среди педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных УпрО. Разрешаю использовать предлагаемую информацию в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки; разрешаю использовать мои персональные данные для размещения в каталоге на официальном сайте УпрО, официальном сайте МКУ «ВДУ» с последующей их технической защитой.

Дата

Подпись участника

Представление заявителя

_____ (полное наименование заявителя, юридический адрес)

Выдвигает _____

_____ (фамилии, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года среди педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных УпрО.

Характеристика участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2022 года:

(полная характеристика профессиональных и личностных качеств, основных достижений в педагогической практике и общественно значимой деятельности, включающая следующие сведения: дата рождения (число, месяц, год); образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет; основные результаты деятельности за последние 2 года; краткие сведения об участии в общественной жизни; сведения о наградных материалах).

Дата

Подпись руководителя

**Темы конкурсного испытания «Профессиональный диалог»
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2022 года**

Тема 1	Профессиональные компетенции педагога в реализации образовательной программы дошкольного образования.
	Роль наставника в становлении педагога.
	Условия реализации непрерывного образования педагога.
Тема 2	Развивающий потенциал современной предметно-пространственной среды детского сада.
	Создание современной предметно-пространственной развивающей среды в детском саду.
	Организация образовательного процесса с применением информационных образовательных технологий.
Тема 3	Поликультурное образование в условиях современного детского сада.
	Эффективные средства этнокультурного развития дошкольников.
	Социализация и развитие детей, нуждающихся в социолингвистической адаптации.
Тема 4	Активные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
	Детский сад и школа – шаги навстречу.
	Социализация ребенка в условиях детского сада и семейного воспитания.
Тема 5	Психолого-педагогические условия развития детской одаренности в детском саду.
	Дополнительное образование дошкольников.
	Формирование творчества детей в различных видах деятельности.
Тема 6	Психолого-педагогические условия инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.
	Психолого-педагогические и специальные условия развития детей с особыми образовательными потребностями.
	Вариативные формы образования детей раннего возраста и детей с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 7	Психолого-педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия современного ребенка.
	Сохранение и укрепление здоровья детей в детском саду.
	Развитие двигательной активности ребенка в дошкольной образовательной организации.